

**EHPAD**

**DECIMA FORMATION**  
L'accompagnement et le développement de vos compétences

**CATALOGUE DE FORMATIONS**

## SOIN

FORMATION	OBJECTIFS	PUBLIC	DUREE
<b>SIMULER LE VIEILLISSEMENT</b>	Ressentir et comprendre les effets du vieillissement Améliorer les conditions d'accompagnement des personnes âgées dépendantes	Salarié secteur médico-social	modulable
<b>SAVOIR GÉRER LES SITUATIONS D'URGENCE VITALE</b>	Identifier les situations d'urgence vitale Mettre en œuvre les premiers gestes pour garantir la sécurité Savoir alerter	Salarié secteur médico-social	1 jour
<b>PROFESSIONNALISER LES AUXILIAIRES DE VIE</b>	Professionnaliser les ADV autour des pratiques & des connaissances cibles Définir les évolutions attendues selon le référentiel de compétences métier	ADV	10 jours
<b>PRÉVENIR LES TROUBLES DE LA DEGLUTITION CHEZ LA PERSONNE AGÉE</b>	Prévenir les risques de fausse route Gérer les troubles de la déglutition au quotidien Maintenir l'équilibre nutritionnel de la personne âgée	Salarié secteur médico-social	½ journée
<b>PRÉVENIR LE RISQUE SUICIDAIRE</b>	Identifier les risques suicidaires Appréhender les différents états avant le passage à l'acte Connaître les facteurs de risque Savoir intervenir dans les situations suicidaires et post-suicidaires	Salarié secteur médico-social	2 jours
<b>PRÉVENIR LA DÉNUTRITION : L'instant repas en EHPAD</b>	Comprendre les enjeux, les processus et le sens du repas pour la personne âgée Evaluer le risque de dénutrition Identifier les moyens de prise en charge et savoir les appliquer	AS ADV	2 jours
<b>PRÉVENIR ET TRAITER LES PLAIES ET ESCARRES</b>	Se mettre à jour sur les différents champs de prévention des escarres Acquérir les éléments anatomo-physiologiques en lien avec la constitution d'une plaie Définir les traitements à utiliser sur les différentes plaies traitées	AS ADV	1 jour

<p><b>PRENDRE EN CHARGE LA PERSONNE ÂGÉE : Démence, bientraitance, dénutrition</b></p>	<p>Connaître les différents types de démences, leurs caractéristiques et les troubles associés Adapter son comportement Définir &amp; identifier la maltraitance Savoir repérer les situations à risque &amp; Développer un état de vigilance Comprendre les impacts du vieillissement sur la fonction alimentaire Evaluer les situations à risques de dénutrition et savoir adapter sa prise en charge</p>	<p>Salarié secteur médico-social</p>	<p>2 jours</p>
<p><b>CONNAÎTRE LA PERSONNE AGÉE</b></p>	<p>Savoir accompagner au quotidien une personne âgée en la considérant dans sa globalité Identifier le cadre d'intervention professionnel Connaître les impacts du vieillissement sur l'autonomie de la personne âgée Ressentir les effets du vieillissement</p>	<p>Salarié secteur médico-social</p>	<p>1 jour</p>
<p><b>METTRE EN PLACE UN PROJET BALNEOTHERAPIE EN EHPAD</b></p>	<p>Explorer le support de l'eau comme médiateur à la relation Comprendre l'intérêt du travail dans l'eau chez les personnes fragilisées Construire des séances de balnéothérapie structurée par étapes progressives</p>	<p>Salarié secteur médico-social</p>	<p>2 jours</p>
<p><b>LE TOUCHER POUR PRENDRE SOIN : Niveau 1</b></p>	<p>Comprendre l'importance du toucher dans les soins, et développer d'autres modes de communication Expérimenter des techniques de contact et de massage facilement utilisables dans les soins Améliorer le relationnel des soignants dans le contact corporel</p>	<p>Salarié secteur médico-social</p>	<p>2 jours</p>
<p><b>LE TOUCHER POUR PRENDRE SOIN : Niveau 2</b></p>	<p>Développer les qualités humaines et relationnelles spécifiques à la pratique du Toucher-massage Utiliser le Toucher-massage comme une façon différente de communiquer avec la personne âgée communicante ou non-communicante verbalement</p>	<p>Salarié secteur médico-social</p>	<p>2 jours</p>

<b>LA PRISE EN CHARGE MÉDICAMENTEUSE DE LA PERSONNE ÂGÉE</b>	Connaître les facteurs de risques du sujet âgé pour sa prise en charge médicamenteuse Connaître, utiliser et évaluer les outils pour sécuriser cette prise en charge Connaître les phases du circuit du médicament et les rôles des intervenants	Pharmacien IDE AS	2 jours
<b>LA MÉTHODE MONTESSORI ADAPTÉE AUX PERSONNES ÂGÉES PRÉSENTANT DES TROUBLES COGNITIFS</b>	Savoir communiquer avec le résident malade et modifier la relation entretenue avec lui et avec sa famille Stimuler les fonctions cognitives Valoriser le rôle de tous les accompagnants et réduire ainsi le <i>burnout</i> professionnel	Salarié secteur médico-social	2 jours
<b>LA GRILLE AGGIR</b>	Connaître l'outil d'évaluation de l'autonomie et de la dépendance de la personne âgée dans ses actes quotidiens Comprendre sa relation aux procédures de tarification Savoir veiller à l'actualisation de la grille pour le patient	Salarié secteur médico-social	1 jour
<b>L'HYGIÈNE BUCCO-DENTAIRE DES PERSONNES EN SITUATION DE DÉPENDANCE</b>	Connaître des techniques d'hygiène bucco-dentaire adaptées aux personnes en situation de dépendance Assurer la prise en charge spécifique de l'hygiène bucco-dentaire	AS ADV IDE	1 jour
<b>L'AIDE À LA TOILETTE</b>	Acquérir les gestes professionnels de l'aide à la toilette Assurer confort et sécurité avant, pendant et après une aide à la toilette Être responsable du respect de la dignité de la personne	ADV	1 jour
<b>LA GÉRONTOPSYCHIATRIE : ACCOMPAGNER LES PERSONNES ÂGÉES</b>	Comprendre et s'approprier les fondamentaux sur les principales maladies psychiatriques et les maladies neurodégénératives Accompagner au quotidien une personne âgée psychiquement dépendante Savoir répondre aux situations avec tact et efficacité Savoir solliciter les personnes	Salarié secteur médico-social	1 jour

<b>INTEGRER LA PRÉVENTION DES ESCARRES DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE</b>	Contribuer efficacement aux actions de prévention des escarres	AS ADV	1 jour
<b>DEVENIR CORRESPONDANT EN SANTE ORALE</b>	Identifier et orienter les personnes âgées dépendantes nécessitant une prise en charge spécifique à l'aide d'outils adaptés Organiser des ateliers de sensibilisation et de prévention en santé orale au sein de l'établissement	AS ADV IDE	1 jour
<b>BIENTRAITANCE : SUIVI / RETOUR D'EXPERIENCES</b>	Maintenir un état de vigilance par rapport à la bientraitance de la personne âgée en institution	Salarié secteur médico-social	1 jour
<b>LA MALTRAITANCE : LA RECONNAITRE, LA PRÉVENIR, DÉVELOPPER LA BIENTRAITANCE</b>	Identifier ce qu'est la maltraitance Repérer les situations à risque Conduire une réflexion personnelle et collective afin d'améliorer les pratiques de bientraitance et de bienveillance	Salarié secteur médico-social	2 jours
<b>ASSISTANT(E) DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE</b>	Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées	AS AMP	20 jours
<b>ACCOMPAGNER LES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE D'ALZHEIMER ET SYNDROMES APPARENTÉS</b>	Connaître les différents types de démences Améliorer l'accompagnement de la personne âgée	Public soignant	2 jours
<b>ACCOMPAGNER LES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE D'ALZHEIMER ET SYNDROMES APPARENTÉS</b>	Connaître la démence de type Alzheimer pour améliorer l'accompagnement de la personne âgée Connaître les caractéristiques et les troubles associés de la démence de type Alzheimer ainsi que leurs conséquences Comprendre l'importance de la communication verbale et non-verbale Savoir adapter son comportement	Public non-soignant	1 jour

<b>ACCOMPAGNER LA FIN DE VIE</b>	<p>Acquérir les concepts en lien avec la fin de vie</p> <p>Savoir identifier et évaluer les symptômes physiologiques et psychologiques</p> <p>Adapter sa posture professionnelle</p> <p>Gérer ses propres émotions</p>	Salarié secteur médico-social	2 jours
----------------------------------	--	-------------------------------	---------

## HÔTELLERIE RESTAURATION

FORMATION	OBJECTIFS	PUBLIC	DUREE
<b>PROFESSIONNALISER LE SERVICE DES REPAS EN EHPAD</b>	<p>Intégrer dans sa pratique la qualité de service des repas</p> <p>Respecter les règles d'hygiène</p>	Personnel affecté au service des repas	1 jour
<b>PRÉVENIR LES TROUBLES DE LA DEGLUTITION CHEZ LA PERSONNE AGÉE</b>	<p>Prévenir les risques de fausse route</p> <p>Gérer les troubles de la déglutition au quotidien</p> <p>Maintenir l'équilibre nutritionnel de la personne âgée</p>	Salarié secteur médico-social	½ journée
<b>PILOTER LES SOUS-TRAITANTS EN HÔTELLERIE-RESTAURATION</b>	<p>Permettre aux gouvernants d'échanger leurs pratiques</p> <p>Identifier les points clés d'une bonne « relation fournisseur ».</p> <p>Connaître les outils et devenir des garants internes</p>	Gouvernant	2 jours
<b>PRÉVENIR LES INFECTIONS : LES ENJEUX DU BIO-NETTOYAGE</b>	<p>Connaître les différents produits, les techniques de bio-nettoyage et les méthodologies d'intervention dans le médico-social</p> <p>Réaliser l'entretien d'un local dans le respect des bonnes pratiques</p>	Gouvernant ASH AVS	2 jours
<b>HYGIÈNE &amp; SÉCURITÉ ALIMENTAIRE EN ÉTABLISSEMENTS DE SANTÉ (HACCP) POUR CUISINE SATELLITES</b>	<p>Maîtriser les règles de sécurité alimentaire en restauration collective par la mise en application de l'HACCP en cuisine satellite</p>	Chef gérant Gouvernant	1 jour

<b>MAÎTRISER LES RÈGLES DE LA SÉCURITÉ ALIMENTAIRE EN RESTAURATION : Selon la méthode HACCP</b>	<p>Découvrir et maîtriser les notions de microbiologie pour mieux comprendre la législation</p> <p>Maîtriser la règle des 5 M pour mettre en application les règles d'hygiène</p> <p>Savoir mettre en place un plan HACCP</p> <p>Respecter la législation sur la traçabilité</p>	<p>Chef gérant Gouvernant</p>	<p>2 jours</p>
<b>ACCOMPAGNER LES REPAS DES RÉSIDENTS DÉMENTES</b>	<p>Identifier l'impact d'un état démentiel sur la perception du temps du repas</p> <p>Comprendre les enjeux du rituel culinaire</p> <p>Identifier le rôle du professionnel dans l'aide au repas</p> <p>Personnaliser l'accompagnement en s'appuyant sur le projet personnalisé et des outils supports</p> <p>Respecter les règles d'hygiène</p>	<p>AS IDE ADV</p>	<p>2 jours</p>
<b>ANALYSER ET CONTROLER LES RISQUES DE CONTAMINATION EN LINGERIE : Selon la méthode RABC</b>	<p>Comprendre les principes de la démarche R.A.B.C. pour préparer l'amélioration de la gestion du risque contamination en lingerie, connaître les bonnes pratiques d'hygiène</p>	<p>Gouvernant Lingère</p>	<p>2 jours</p>

## JURIDIQUE / MANAGEMENT

FORMATION	OBJECTIFS	PUBLIC	DUREE
<b>VIVRE &amp; ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT</b>	<p>Comprendre les enjeux du changement.</p> <p>Identifier les comportements humains face au changement et trouver des clés pour aider les personnes à mieux accepter le changement</p> <p>S'approprier les outils d'accompagnement du changement</p> <p>Utiliser les leviers pour faire adhérer au changement</p> <p>Impliquer les personnes dans le changement en donnant du sens</p>	<p>Manager</p>	<p>2 jours</p>

<b>MANAGER UN PROJET &amp; ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT</b>	Définir, organiser, planifier et suivre un projet Acquérir une boîte à outils pour animer efficacement l'accompagnement au changement	Manager	3 jours
<b>PILOTER LES SOUS-TRAITANTS EN HÔTELLERIE-RESTAURATION</b>	Identifier les points clés d'une bonne « relation fournisseur » Connaître les outils et devenir des garants internes	Gouvernant	2 jours
<b>MIEUX COMMUNIQUER DANS L'ÉQUIPE DE TRAVAIL</b>	Développer son assertivité (affirmation de soi) pour mieux réguler les situations de tension Savoir mieux gérer ses émotions et identifier ses besoins dans les situations difficiles Formaliser un cadre partagé de vivre ensemble : règles de vie, limites à ne pas dépasser	Salarié secteur médico-social	2 jours
<b>DÉVELOPPER LA COMMUNICATION RELATIONNELLE DE SON ÉQUIPE</b>	Comprendre les mécanismes de la communication relationnelle Créer des liens, se connaître mutuellement, faire connaissance, renforcer la confiance Communiquer plus efficacement, s'ajuster, apprendre à verbaliser les situations délicates, minimiser les conflits	Salarié secteur médico-social	2 jours
<b>LES TRANSMISSIONS CIBLÉES</b>	Identifier le caractère stratégique des transmissions pour les patients/résidents, l'équipe soignante et l'établissement. Comprendre le fonctionnement des transmissions ciblées Être en mesure de produire des transmissions ciblées	Personnel soignant	1 jour
<b>LES OUTILS DE LA LOI DU 2 JANVIER 2002</b>	Comprendre les principes directeurs et orientations de la loi 2002-2 Comprendre comment les 7 outils de la loi 2002-2 s'inscrivent dans une nouvelle conception du rôle des usagers Être en mesure d'adapter ces outils aux spécificités de fonctionnement et d'accueil des usagers	ADV AS IDE	2 jours



<b>EXERCER UN RÔLE DE TUTEUR</b>	<p>Savoir encadrer un nouveau salarié</p> <p>Mettre en œuvre une communication adaptée</p> <p>Acquérir des outils méthodologiques, organisationnels et opérationnels</p> <p>Faciliter la compréhension et la mémorisation</p> <p>Evaluer</p>	Tuteur	2 jours
<b>ASSEOIR SON LEADERSHIP</b>	<p>Améliorer ses techniques de communication</p> <p>Développer son assertivité (affirmation de soi) pour mieux réguler les situations de tension</p> <p>Savoir mieux gérer ses émotions et identifier ses besoins dans les situations difficiles</p> <p>Formaliser un cadre partagé pour manager efficacement</p>	Salarié secteur médico-social	2 jours
<b>COMPRENDRE &amp; METTRE EN PLACE LES CONTRATS PLURIANNUELS D'OBJECTIFS ET DE MOYENS (CPOM)</b>	<p>Resituer les principes fondateurs des CPOM</p> <p>Comprendre les enjeux des CPOM et en connaître les contenus de mise en œuvre</p> <p>Maitriser la méthodologie de calcul budgétaire et les règles à appliquer dans vos demandes de financement</p> <p>Appréhender le nouvel outil budgétaire des CPOM : l'EPRD (État Prévisionnel de Recettes et Dépenses)</p>	Directeur CDS	2 jours
<b>ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES</b>	<p>Mettre à jour les pratiques professionnelles nécessitant une relecture collective</p> <p>Mutualiser et développer les savoirs, savoir-faire et savoir-être de l'équipe</p> <p>Développer la coopération et renforcer la cohérence des pratiques au sein de l'équipe</p> <p>Apprendre et développer des stratégies collectives de réflexion et de créativité en matière d'interventions</p> <p>S'accorder sur un sens commun aux interventions</p>	Salarié secteur médico-social	2 à 4 jours

## VIE SOCIALE

FORMATION	OBJECTIFS	PUBLIC	DUREE
<b>UTILISATION &amp; ANIMATION D'UN JARDIN THÉRAPEUTIQUE</b>	<p>Donner les techniques de jardinage</p> <p>Découvrir l'orthothérapie</p> <p>Apporter les éléments de compréhension à l'équipe soignante pour l'exploitation d'un jardin thérapeutique auprès des résidents</p>	Salarié secteur médico-social	1 jour
<b>PRÉVENIR &amp; GÉRER LES CONFLITS AVEC LES FAMILLES</b>	<p>Gérer les situations difficiles pouvant dégénérer en agression verbale ou physique</p> <p>Mieux se connaître pour anticiper et savoir désamorcer l'agressivité envers le professionnel</p> <p>Agir en médiateur face à une situation d'agressivité entre les personnes</p>	Salarié secteur médico-social	2 jours
<b>PRÉVENIR &amp; FAIRE FACE A L'AGRESSIVITÉ</b>	<p>Comprendre les mécanismes d'une agression</p> <p>Savoir identifier les situations qui génèrent agressivité ou conflits</p> <p>Adapter son attitude pour désamorcer l'agressivité</p>	Salarié secteur médico-social	2 jours
<b>LA RELATION SOIGNANT/SOIGNÉ/FAMILLE</b>	<p>Comprendre les enjeux de la relation triangulaire soignant/soigné/famille</p> <p>Adopter la juste distance relationnelle avec le soigné et la famille</p> <p>Améliorer sa communication avec le patient et les familles</p> <p>Faire face aux difficultés rencontrées</p>	Salarié secteur médico-social	2 jours
<b>LA METHODE MONTESSORI ADAPTÉE AUX PERSONNES ÂGÉES PRÉSENTANT DES TROUBLES COGNITIFS</b>	<p>Savoir communiquer avec le résident malade et modifier la relation entretenue avec lui et avec sa famille</p> <p>Stimuler les fonctions cognitives</p> <p>Valoriser le rôle de tous les accompagnants et réduire ainsi le <i>burnout</i> professionnel</p>	Salarié secteur médico-social	2 jours

<b>GÉRER STRESS, CONFLITS &amp; ÉMOTIONS</b>	Acquérir les clés de compréhension de nos réactions Savoir ne pas être happé par les événements Prendre le recul nécessaire pour analyser les situations	Salarié secteur médico-social	2 jours
<b>ANIMER UNE ACTIVITÉ AVEC &amp; AUTOUR DU RÉSIDENT</b>	Identifier les besoins et désirs d'une personne âgée vivant en institution Savoir s'adapter et occuper en fonction des besoins identifiés	Salarié secteur médico-social	2 jours
<b>AMÉLIORER LA QUALITÉ DE L'ACCUEIL EN EHPAD</b>	Intégrer les principes de base de la communication inter et intra personnelle Appréhender l'importance d'un accueil physique de qualité Comprendre les spécificités liées au secteur professionnel	Salarié secteur médico-social	2 jours
<b>AMÉLIORER LA FONCTION ACCUEIL EN EHPAD</b>	Acquérir les techniques d'accueil et de communication afin de valoriser l'image de l'entreprise Développer son sens de l'accueil Savoir prévenir et gérer les agressions verbales face au public	Chargés d'accueil	2 jours
<b>ACQUÉRIR LA JUSTE DISTANCE PROFESSIONNELLE</b>	Acquérir les techniques d'accueil et de communication afin de valoriser l'image de l'entreprise Développer son sens de l'accueil Savoir prévenir et gérer les agressions verbales face au public	Chargés d'accueil	2 jours
<b>ACCOMPAGNER LA PERSONNE ÂGÉE À VIVRE EN EHPAD</b>	Connaître l'EHPAD et se situer dans une équipe pluridisciplinaire Accueillir et accompagner au quotidien une personne âgée dépendante en la considérant dans sa globalité	Salarié secteur médico-social	2 jours



## DECIMA FORMATION

22 RUE PASTEUR  
69300 CALUIRE  
**T. 04 72 60 14 77**  
contact@decima-formation.fr  
www.decima-formation.fr

UNE ENTITÉ DU RÉSEAU OMERIS

