DECIMA FORMATION

CATALOGUE 2024

SERVICES À LA PERSONNE

ORGANISME DE FORMATION POUR LES PROFESSIONNELS DES STRUCTURES ET ENTREPRISES DE SERVICES À LA PERSONNE

QUI SOMMES-NOUS ?

Notre histoire

DECIMA FORMATION, filiale du Réseau OMERIS, réseau d'EHPAD et Services à la personne, est un organisme créé en 2006 qui a pour mission d'accompagner le développement des compétences et l'amélioration des pratiques professionnelles des secteurs sanitaire, médico-social et services à la personne. Il s'appuie sur 30 ans d'expertise du Réseau OMERIS (16 EHPAD, environ 1300 résidents, 600 bénéficiaires d'aide à domicile, 1100 salariés).

Nos habilitations et certifications

odpc
Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC

les acteurs de la compétence

DATADOCKÉ

inrs
Institut National de Recherche et de Sécurité

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION
ACTIONS PERMETTANT DE VALIDER LES ACQUIS
DE L'EXPÉRIENCE

DECIMA FORMATION se réfère à différentes Chartes et intègre les recommandations de bonnes pratiques professionnelles : la Charte de la Fédération de la Formation Professionnelle, la Charte des droits et liberté des personnes âgées et dépendantes, la Charte des droits et liberté de la personne accueillie et les guides de bonnes pratiques de référence.

Nos modalités pédagogiques

L'analyse du besoin et la prise en compte du contexte client permettent de proposer différentes modalités de formation.
En formation INTER ENTREPRISE pour rassembler autour d'un même thème des salariés issus de différents établissements et ainsi favoriser l'échange des pratiques et des expériences. En formation INTRA ENTREPRISE pour fédérer autour d'un objectif d'amélioration de la qualité d'une fonction, d'un service, d'une compétence...
Tous nos formateurs répondent aux normes exigées par notre système qualité.

Nos principes et nos valeurs

- Être en phase avec l'environnement « client » : ses besoins, ses spécificités et ses objectifs
- Impliquer le formateur dès la conception pédagogique
- Articuler la progression pédagogique autour des situations vécues par les participants
- Dès que possible former en situation réelle ou fortement simulée

Notre approche

L'expertise sur le secteur médico-social permet d'intervenir de manière transversale et de fournir une prestation complète pour répondre au développement des compétences concernant l'accompagnement et les soins.

SOMMAIRE

- Accompagner la fin de vie 6
- Accompagner les personnes âgées atteintes de la maladie de Parkinson 7
- Accompagner les personnes atteintes de troubles neurodégénératifs 8
- Accompagner les personnes atteintes dela sclérose en plaque 9
- Acquérir la juste distance professionnelle 10
- Acteur Prévention Secours APS ASD_Aide et Soin à Domicile 11
- Agir en « Manager Coach » et augmenter la qualité de vie au travail de mes équipes 12
- Aider les bénéficiaires à garder le contact avec leurs proches 13
- Améliorer la prévention et le traitement des escarres 14
- Approche interculturelle du soin et de la relation 15
- Bientraitance, prévention de la maltraitance au domicile 16
- Bon usage du cahier de liaison 17
- Connaître les fondamentaux de la prise en charge de la personne handicapée à domicile 18
- Créer des activités de stimulation psycho cognitive 19
- Créer des repas à textures modifiees 20
- Développer son positionnement professionnel 21
- Domotique et sécurité des personnes dépendantes 22
- Elaborer un projet individualisé d'aide & d'accompagnement à domicile 23
- Elaborer une stratégie de recrutement efficace 24
- Entretien du cadre de vie 26
- Gérer son temps et ses priorités 27
- Gérer stress, conflits et émotions 28
- Gérontopsychiatrie 29
- Gestes et postures pour l'intervenant à domicile 30
- Hygiène alimentaire au domicile 31
- Identifier les risques de chute à domicile_Préconiser des aménagements 32
- Intervenir au domicile_Entretien du logement et dulinge 33
- Intervenir chez les bénéficiaires : Ethique et Déontologie 34
- L'aide à la toilette 35
- L'aide aux changes et aux transferts 36
- La grille AGGIR 37
- La maladie d'Alzheimer Comprendre et accompagner 38
- La méthode Montessori adaptée aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs - Initiale 39
- La méthode Montessori adaptée aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs - Suivi 41

- La prise en charge de la dépendance 42
- La prise en charge médicamenteuse à domicile 43
- La relation Intervenant, Bénéficiaire, Famille 44
- Le toucher pour prendre soin_niveau 1 45
- Le toucher pour prendre soin_niveau 2 46
- Les aides techniques et leur utilisation 47
- Les fondamentaux de l'intervenant à domicile 48
- Les fondamentaux de la paie 49
- Les Fondamentaux du Management 50
- Les spécificités juridiques du secteur des Services A la Personne 51
- Manager à distance : Equipe Autonome 52
- Mettre en place et mener les entretiens professionnels 53
- PRAP SS_Prévenir les risques liés à l'activité physique - sanitaire et sociale - Formation d'acteur Initial 54
- PRAP SS_Prévenir les risques liés à l'activité physique - sanitaire et sociale - Formation d'acteur Initial_Recycl 56
- Premiers Secours en Santé Mentale - PSSM 57
- Prévenir le risque suicidaire chez la personne âgée 58
- Prévenir les chutes chez la personne âgée 59
- Prevenir les troubles de la déglutition chez la personne âgée 60
- Professionnaliser l'aide aux repas â domicile 62
- Professionnaliser les Auxiliaires de Vie _ ADV 63
- Sauveteur Secouriste du Travail_SST_Initial 65
- Sauveteur Secouriste du Travail_SST_MAC_Recyclage 67
- Savoir gérer les situations d'urgence vitales 68
- Savoir intégrer un nouveau collaborateur 69
- Simuler le vieillissement 70
- Soins palliatifs et accompagnement fin de vie 71

DECIMA FORMATION

DURÉE	14 heures, soit 2 jours
FORMATEUR	**Psychologue** ou **IDE**
MOTS CLEFS	FIN DE VIE / SOINS / PALLIATIFS
TYPE	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

ACCOMPAGNER LA FIN DE VIE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir ou se réapproprier les concepts en lien avec la fin de vie, la législation en vigueur
- Identifier et évaluer les symptômes physiologiques et psychologiques du contexte de la fin de vie, notamment autour de la douleur avec ses manifestations et ses différentes prises en charge
- Adapter sa posture professionnelle à la singularité de chaque situation rencontrée et particulièrement face à la souffrance des familles
- Savoir reconnaître et gérer ses propres émotions pour dispenser des soins dans une proximité juste et adaptée
- Mettre en valeur les enjeux d'un travail en interdisciplinarité
- Restituer la place de la mort dans notre société et réfléchir sur notre propre rapport à elle

PUBLIC / EFFECTIF

Tout salarié du secteur médicosocial* (institution ou domicile) / minimum 4 à 12 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Historique et définition de l'accompagnement fin de vie (phase curative, phase palliative)
- Législation et organisation des soins palliatifs en France
- Les besoins psychologiques et spirituel (au sens large) de la personne en fin de vie et de son entourage (notions de mort et de deuil)
- Les aspects socio-culturels de la mort
- La souffrance globale et les mécanismes de défense
- La souffrance des soignants et la prévention de l'épuisement professionnel
- Focus sur :
    - La douleur, les échelles d'évaluations et les principaux traitements
    - La nutrition et de l'hydratation en fin de vie
    - Les soins d'hygiène, cutanés et les soins de confort
    - Les soins relationnels et la communication quel que soit l'état de santé
- L'utilisation des dispositifs législatifs (personne de confiance et directives anticipées comme outils de travail
- L'accompagnement selon les différentes cultures
- La phase agonique, le moment du décès, l'accueil des proches et les différentes démarches
- Le travail en équipe et l'interdisciplinarité
- Connaître son propre métier et ses limites
- Savoir communiquer et transmettre ses observations cliniques

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Étude de cas, questionnements et réflexion à partir de situations cliniques (amenées par les participants et /ou par l'intervenant)
Libre-échange et synthèse de la formation.
Apports de connaissances théoriques

EVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués et validés par des mises en situation simulées.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

ACCOMPAGNER LES PERSONNES ÂGÉES ATTEINTES DE LA MALADIE DE PARKINSON

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	**Psychologue** ou **cadre de santé**
MOTS CLEFS	PERSONNE AGEE / PARKINSON
TYPE	INTER/INTRA (calendrier selon votre convenance)
TARIF	Nous consulter

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les caractéristiques de la maladie de Parkinson
- Être en mesure de reconnaître les symptômes de la maladie
- Identifier les besoins spécifiques pour adapter la prise en soin des personnes souffrant de la maladie de Parkinson

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Salariés du secteur médicosocial* / minimum 4 à 12 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Les principaux symptômes de la maladie

- Les tremblements
- L'hypertonie musculaire
- L'akinésie
- Bradykinésie

Les conséquences de la maladie de Parkinson

- Les « signes » associés : instabilité posturale, perte de l'équilibre, asthénie, céphalées, …
- Les conséquences de ces troubles sur la vie quotidienne : chute, fausse route, déshydratation, …
- Les perturbations psychiques engendrées par la maladie : dépression, trouble du sommeil, troubles cognitifs, …

Les traitements médicamenteux et non médicamenteux

Caractéristiques de l'évolution de la maladie

Les conduites à tenir face à une personne âgée atteinte de Parkinson

- Au quotidien : stimulation, activités physiques, sécurité, actes de la vie quotidienne, rythme de la personne, sommeil, …
- Au niveau psychologique
  - Les principes de la relation d'aide
  - Le soutien psychologique
- L'adaptation de la prise en charge en fonction des stades de la maladie.
  - Les principes à respecter
  - Les attitudes à éviter

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

De manière interactive, la démarche pédagogique s'appuiera sur des temps d'échange qui prendront en compte les attentes des stagiaires, leurs préoccupations, leurs connaissances de la thématique.
Le formateur apportera les connaissances nécessaires selon les besoins exprimés par les stagiaires et l'analyse de leurs pratiques.

EVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs
Possibilité d'appliquer les savoir-faire et les savoir-être en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'analyses de situations.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	**Ergothérapeute, psychomotricien** ou **cadre de santé**
MOTS CLEFS	NEURODEGENERATIF, SCLEROSE EN PLAQUES, PARKINSON, DOMICILE
TYPE	INTRA (calendrier selon votre convenance)
TARIF	Nous consulter

ACCOMPAGNER LES PERSONNES ATTEINTES DE TROUBLES NEURODÉGÉNÉRATIFS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mieux connaître la physiopathologie, le tableau clinique des troubles neurodégénératifs : sclérose en plaques & maladie de Parkinson
- Identifier les besoins spécifiques pour adapter la prise en soin des personnes

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Salariés du secteur médicosocial* / minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRÉ REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Sclérose en plaques & Parkinson

- Aspects théoriques & cliniques
- Etat des connaissances physiopathologiques
- Evolution

Les conséquences et conduites à tenir face aux troubles

- Aspects psychologiques & psychiatriques (dépression, trouble du sommeil, troubles cognitifs, …)
- Les troubles physiques associés (instabilité posturale, perte de l'équilibre, asthénie, céphalées, chute, fausse route, déshydratation …)
- Relations sociales
- Prise en charge au quotidien : partage d'expériences et pratiques à tenir

Les traitements médicamenteux et non-médicamenteux

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

De manière interactive, la démarche pédagogique s'appuiera sur des temps d'échange qui prendront en compte les attentes des stagiaires, leurs préoccupations, leurs connaissances de la thématique.
Le formateur apportera les connaissances nécessaires selon les besoins exprimés par les stagiaires et l'analyse de leurs pratiques.

EVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs Possibilité d'appliquer les savoir-faire et les savoir-être en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'analyses de situations.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	**Ergothérapeute, psychomotricien ou cadre de santé**
MOTS CLEFS	SCLEROSE EN PLAQUES
TYPE	INTER / INTRA (calendrier selon votre convenance)
TARIF	Nous consulter

ACCOMPAGNER LES PERSONNES ATTEINTES DE LA SCLÉROSE EN PLAQUES

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mieux connaître la physiopathologie, le tableau clinique de la sclérose en plaques
- Être capable de prendre en charge, à domicile, des patients atteints de SEP, notamment sur les aspects sociaux et psychologiques

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Salariés du secteur médicosocial* / minimum 4 à 12 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

La sclérose en plaques

- Aspects théoriques
- Etat des connaissances physiopathologiques
- Evolution clinique

Les traitements médicamenteux et non-médicamenteux

Les conduites à tenir face à une personne atteinte de Sclérose en plaques

- Les troubles sphinctériens et leur prise en charge
- Relations sociales
- Aspects psychologiques
- Prise en charge au quotidien : partage d'expériences et pratiques à tenir

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

De manière interactive, la démarche pédagogique s'appuiera sur des temps d'échange qui prendront en compte les attentes des stagiaires, leurs préoccupations, leurs connaissances de la thématique.
Le formateur apportera les connaissances nécessaires selon les besoins exprimés par les stagiaires et l'analyse de leurs pratiques.

EVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs Possibilité d'appliquer les savoir-faire et les savoir-être en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'analyses de situations.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	**Psychologue avec expérience en gériatrie**
MOTS CLEF	DISTANCE PROFESSIONNELLE
TYPE	INTRA (calendrier selon votre convenance)
TARIF	Nous consulter

ACQUÉRIR LA JUSTE DISTANCE PROFESSIONNELLE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Savoir définir le cadre professionnel de son accompagnement
- Identifier les limites et comprendre son implication personnelle
- Développer une posture professionnelle propice à des interventions adaptées et bienveillantes

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Professionnels de la gérontologie* : minimum 4 à 8 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite
Intervenir auprès de personnes âgées

PROGRAMME DE LA FORMATION

LE CADRE PROFESSIONNEL

- L'éthique et la déontologie comme cadre relationnel
- Pluridisciplinarité et continuité de l'accompagnement
- Le contexte contractuel et réglementaire dans la relation au résident

LA RELATION AU RÉSIDENT : GESTION DES ÉMOTIONS ET PROFESSIONNALISME

- L'empathie vs l'attachement, la sympathie, l'affection
- La relation d'aide et la relation de confiance
- La bonne distance
- Les émotions
- Le lâcher prise : accepter son impuissance

L'USURE PROFESSIONNELLE

- La fin de la relation (décès, départ…)
- La prise de recul, se préserver de l'épuisement professionnel

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apport théorique et mises en situation

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors de mises en situation.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	32 heures, soit 4,5 jours
FORMATEURS	**Formateur habilité**
MOTS CLÉS	PRÉVENTION / SECOURS / DOMICILE
TYPE	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

APS ASD
Acteur Prévention Secours – Aide et Soin à Domicile

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Participer à l'amélioration des conditions de travail de manière à réduire les risques d'accidents du travail ou de maladies professionnelles
- Participer au confort (qualité de l'aide et des soins) et à la sécurité (comportement adapté en cas de dysfonctionnement, d'accident ou d'incident) de la personne aidée.

Cette formation implique le cas échéant un engagement de l'encadrement de la structure employeur, car elle peut conduire à des modifications organisationnelles, techniques ou humaines de la structure.

PUBLIC CONCERNÉ ET EFFECTIF

Cette formation est accessible à tous les salariés du secteur des services à la personne, aidants et soignants du secteur de l'aide et du soin à domicile ainsi qu'à tous ceux qui souhaitent travailler dans ces secteurs* / minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRÉ REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Connaître le rôle de l'intervenant à domicile en tant qu'acteur de la prévention sur son lieu de travail :

- Identifier des situations dangereuses, le contexte relationnel
- Analyser les situations professionnelles à risque liées à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au corps humain
- Agir et réagir face à une situation de travail à risque
- Informer
- Connaître la réglementation
- Connaître les techniques de manutention des personnes malades, handicapées ou âgées dépendantes
- Les conduites à tenir face à une situation d'accident.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Analyse des pratiques / Études de cas / Mise en pratique
Apport théorique
Il s'agit d'une **formation essentiellement pratique et conforme au programme de l'INRS** (référentiel national).
Elle se déroule en 3 étapes :

- L'analyse des pratiques
- L'acquisition et l'évaluation des connaissances et des compétences : Chaque participant a l'occasion de mettre en œuvre l'ensemble de la conduite à tenir sur des cas concrets.
- Les épreuves de certification : L'évaluation des acquis se fait tout au long de la formation.

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Le certificat sera délivré au candidat ayant participé à l'ensemble de la formation et ayant satisfait aux tests pédagogiques. Il est délivré pour une durée de 24 mois par le réseau de l'Assurance maladie Risques professionnels / INRS et valable au niveau national. Il détient de fait le certificat « SST » et « PRAP IBC »

DECIMA FORMATION

DURÉE	14 heures, soit 2 jours
FORMATEUR	Consultant formateur spécialisé en communication et management.
MOTS CLEF	MANAGEMENT / EQUIPE
TYPE	INTER / INTRA (calendrier selon votre convenance)
TARIF	Nous consulter

AGIR EN « MANAGER COACH » ET AUGMENTER LA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL DE MES ÉQUIPES

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Permettre au manager de situer son rôle dans la QVT de son équipe
- Favoriser le respect de soi, des autres et de l'environnement
- Elaborer un plan d'action pour donner une dimension opérationnelle à la QVT
- Favoriser la coopération au sein de mon équipe

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Manager de proximité ayant une fonction d'encadrement* / de 6 à 10 participants
* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

La qualité de vie au travail

- De quoi parle-t-on ? Différentes définitions de la QVT, lien entre ma posture de Manager Coach et la QVT
- Perception et réalité : se repérer et aider les collaborateurs à se repérer dans les notions de qualité de vie au travail

Les enjeux de la qualité de vie au travail

- Les valeurs de l'entreprise
- Les risques psycho sociaux
- Les bénéfices d'une bonne qualité de vie au travail : pour moi, les équipes, l'organisation, les clients
- Les étapes de ma transformation en « Manager Coach »

Etre acteur de la QVT au travail

- L'activité : faire un travail de qualité, la responsabilité, la charge émotionnelle
- Lien social : soutien, entraide, dynamique d'équipe
- Lien managérial : relation à l'encadrement, le soutien managérial,
- Les accords Toltèques, développement de l'autonomie de mes équipes.
- Organisation au travail : cohérence de l'organisation, le temps de travail, logistique et moyens
- Environnement de travail ; équilibre temps privé et temps professionnel.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Animation basée sur le Coaching d'Equipe
Dynamique de groupe : apports théoriques et retours d'expériences
Etude de cas et débriefings sur les conséquences et les bénéfices de telles actions ou telles postures ;
Test auto-évaluation et débriefing sur mes points d'appuis et points de vigilances

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Lors de la formation, les participants sont soumis à des mises en situation, des exercices pratiques, des échanges sur leurs pratiques professionnelles permettant un contrôle continu de leur progression et du développement de connaissances et de compétences acquises conformément aux objectifs visés.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	**Psychologue** ou **cadre de santé**
MOTS CLEFS	PERSONNE ISOLEE / COMMUNICATION / PROCHES
TYPE	INTER / INTRA (calendrier selon votre convenance)
DATE	Nous consulter

AIDEZ VOS BÉNÉFICIAIRES À GARDER LE CONTACT AVEC LEURS PROCHES

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Adapter ses interventions à la situation de la personne et mettre en œuvre des actions d'animations appropriées
- Savoir utiliser les outils de communication distancielle
- Agir dans son environnement : informer, alerter la famille et/ou les professionnels

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Salariés du secteur médicosocial* / minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Les situations d'isolement et de solitude, les signes de repli dans la vie quotidienne

- Définitions
- Exemples de situations réelles
- Le rôle et limites de l'assistant/te de vie dans ces situations

L'importance des relations sociales pour la personne âgée

- Le maintien et la stimulation de ces relations

Les stimulations et activités quotidiennes pour maintenir la vie sociale et relationnelle

- Avec la famille
- Avec l'entourage (voisins, associations, ADVF, …)

Les nouvelles technologies au service de la continuité du lien

- Le smartphone et ses fonctionnalités (SMS, MMS, appels en visio)
- La tablette et ses fonctionnalités (applications de visioconférence)
- L'appropriation des outils pour assister les bénéficiaires

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

De manière interactive, la démarche pédagogique s'appuiera sur des temps d'échange qui prendront en compte les attentes des stagiaires, leurs préoccupations, leurs connaissances de la thématique.
Le formateur apportera les connaissances nécessaires selon les besoins exprimés par les stagiaires et l'analyse de leurs pratiques.

EVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs Possibilité d'appliquer les savoir-faire et les savoir-être en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'analyses de situations.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	14 heures, soit 2 jours
FORMATEUR	**IDE, Cadre de soins**
MOTS CLEFS	ESCARRE / TRAITEMENT / PREVENTION / INFIRMIER
TYPE	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

AMELIORER LA PREVENTION ET LE TRAITEMENT DES ESCARRES

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les différents champs de prévention des escarres
- Connaître les éléments anatomo-physiologiques en lien avec la constitution d'une plaie
- Connaître les traitements adaptés aux différentes plaies observées
- Identifier une méthode d'élaboration de protocole.
- Identifier l'intérêt de la pluridisciplinarité dans la prévention et le traitement des escarres

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Cadre de soins ou infirmier(e) / minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Anatomie, histologie et physiologie de la peau
- Définitions et identification des recommandations de référence
- Rappels sur les facteurs de risque et les échelles d'évaluation
- Principes de cicatrisation
- Traitement des différentes phases de cicatrisation
    - Les plaies chroniques (L'escarre et l'ulcère veineux des membres inférieurs)
    - La cicatrisation humide
    - Les plaies aigües, les plaies infectées
    - Les retards de cicatrisation
- La peau de la personne âgée
- Les soins généraux (hydratation, nutrition et surveillance alimentaire)
- La prévention
- La douleur et l'escarre
- Eléments méthodologiques sur l'élaboration d'un protocole
- Travail d'application
    - Conditions d'utilisation des différents pansements
    - Définitions, Protocoles
    - Eléments pédagogiques sur la transmission des conseils et l'accompagnement des équipes

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance d'apports théoriques et d'analyses de la pratique au travers d'étude de cas

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'études de cas.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	14 heures, soit 2 jours
FORMATEUR	**Psychologue, ethnologue**
MOTS CLEF	SOIN / INTERCULTURALITE
TYPE	INTER / INTRA (calendrier selon votre convenance)
DATE	Nous consulter

APPROCHE INTERCULTURELLE DU SOIN & DE LA RELATION

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les représentations de chacun concernant les différentes cultures et religions
- Savoir identifier les obstacles et conflits qui peuvent exister en situation d'interculturalité
- Adapter la relation de soin aux spécificités culturelles, sociales et religieuses de la personne accueillie
- Connaître et respecter les principaux rituels de la fin de vie

PUBLIC CONCERNÉ ET EFFECTIF

Toute personne ayant pour mission l'accompagnement des usagers dans les ESMS* / minimum 4 à 10 participants maximum
* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRÉ REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Définitions, instances et textes de référence

- Droits des malades et soins interculturels
- Laïcité dans les établissements de santé
- Accompagnement en fin de vie et soins palliatifs

Représentations culturelles individuelles et collectives

- Notions de culture, coutume, croyance, rite, identité culturelle, acculturation…
- Ethnocentrisme et décentration

Posture professionnelle adaptée aux besoins de la situation et aux attentes du malade

- Être à l'écoute de ce que vit le malade, de ses valeurs et sa culture
- Gérer ses émotions afin d'éviter les réactions trop marquées, les malentendus ou conflits
- Adopter une attitude appropriée (gestes, regards, posture, vêtements, expressions faciales)
- Informer et expliquer ses actes dans des termes simples au sujet âgé et/ou sa famille

Dimensions culturelles de la relation d'aide

- Modèles culturels et familiaux, place de l'ancien
- Causes et croyances sur la maladie, le malheur et la mort
- Rapport au corps, sexualité et pratiques matrimoniales
- Habitudes de vie et alimentation
- Coutumes vestimentaires
- Traditions et religions
- Notion de douleur

Rituels de la fin de vie

- Principaux rituels de fin de vie
- Selon l'origine, les coutumes et la religion de la personne accueillie

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Questionnements et réflexion
Libre-échange et synthèse de la formation
Apports de connaissances théoriques et opérationnelles

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors des cas pratiques.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	**Cadre de Santé, Directrice de SSIAD , Formateur /rice Métier**
MOTS CLEFS	BIENTRAITANCE / MALTRAITANCE / PREVENTION / DOMICILE
TYPE	INTER / INTRA (calendrier selon votre convenance)
TARIF	Nous consulter

DEVELOPPER LA BIENTRAITANCE, PRÉVENIR LA MALTRAITANCE AU DOMICILE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Accompagner et aider dans les actes de la vie quotidienne une personne à domicile dans sa globalité
- Développer une posture professionnelle propice à des interventions adaptées et bienveillantes

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Salariés du secteur médicosocial intervenant à domicile* / minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Module 1 : Professionnaliser son approche bientraitante

- Les signes de la dépendance : Grille Aggir, APA
- Les besoins de la personne accompagnée
- Place & rôle de la famille
- Le réseau des aidants professionnels
- Les accueils pour personnes âgées
- Le secret professionnel
- Les transmissions écrites et orales

Module 2 : Prévenir la maltraitance

- La maltraitance
  - Définition
  - Prévention
  - Facteurs & situations à risques
- Comment réagir en cas de maltraitance potentielle ?
  - Qui alerter ?
  - Conséquences des actes ou attitudes malveillants pour la victime, pour l'auteur

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et d'analyse de la pratique
Vidéo avec analyse documentaire ; réponse aux attentes des stagiaires
Respect des outils recommandés par l'HAS et l'ANESM

EVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'analyses de situations.
Attestation de formation.

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	**Formatrice terrain en soin et santé - service à domicile**
MOTS CLEFS	TRANSMISSIONS / DAR / DOMICILE
TYPE	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

BON USAGE DU CAHIER DE LIAISON

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre le rôle et l'utilité du cahier de liaison
- Savoir rédiger de manière efficace
- Trouver sa vraie place dans l'équipe autour de la personne et communiquer avec les familles

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Aides à domicile & ADV* / minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Le cahier de liaison : qu'est-ce que c'est ?

- Le cahier de liaison : véritable aide-mémoire de la vie à domicile du senior & gage de qualité du maintien à domicile
- L'utilité du cahier de liaison des aides à domicile
- Pour qui ?
- Les thématiques du cahier de liaison : les tâches de ménage et d'entretien du cadre de vie, le repas, l'aide à la toilette

Le format d'une transmission

- La date, l'heure et l'intervenant : gage de la valeur d'une transmission
- Cible, données, actions, résultats

Savoir formuler une cible pertinente

- Définition de la notion de « cible »
- Critères de concision, précision, clarté

Le traitement d'une cible au moyen de la méthode Données, Actions, Résultats (DAR)

- Savoir formuler des données pertinentes
- L'utilité des données
- Les différents types de données à faire apparaître dans une transmission ciblée : données chiffrées (température, résultats d'évaluations, pression artérielle), données issues d'un examen clinique, Les données issues d'un échange avec le patient/résident ou données dites « subjectives »
- Savoir formuler des actions pertinentes
- Savoir reporter les résultats des actions

Et à l'oral ?

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance d'apports théoriques et exercices pratiques.

EVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'exercices pratiques.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	**Cadre de soins** ou **Ergothérapeute**
MOTS CLEF	AUXILIAIRE DE VIE / HANDICAP / DOMICILE
TYPE	
TARIF	Nous consulter

CONNAITRE LES FONDAMENTAUX DE LA PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE HANDICAPEE A DOMICILE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les différents handicaps, leurs symptômes et leurs conséquences
- Identifier les stratégies d'aide et d'accompagnement adaptées
- Comprendre et connaître les erreurs à éviter dans la relation d'aide

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Auxiliaire de vie, intervenant à domicile* : minimum 4 à 12 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

La définition des différents champs de handicap

- Handicap d'acquisition précoce (de naissance ou de la petite enfance)
- Handicap d'acquisition progressive (maladie dégénérative)
- Handicap d'acquisition brutale (maladie aiguë, accident)
- Handicap psychique (trouble psychique invalidant reconnu comme handicap)
- Handicap mental (la question du déficit : en filigrane avec des spécificités en fonction du champ de handicap)

L'adaptation à ce public en tant qu'aide à domicile

- Accompagner un processus évolutif
- Les risques de l'identification, d'un attachement déraisonnable
- Les besoins d'aides et de régulation

METHODE PEDAGOGIQUE

Analyse des pratiques / Études de cas / Intégration des outils de l'entreprise (protocole, fiches techniques…)
Apport théorique

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'une analyse de situation.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour (possibilité de réaliser la formation en 2*3.5h)
FORMATEUR	**Psychologue, Animatrice**
MOTS CLEFS	TROUBLES COGNITIFS / STIMULATION
TYPE	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

CRÉER DES ACTIVITÉS DE STIMULATION PSYCHO-COGNITIVE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Adapter sa pratique professionnelle aux goûts et centres d'intérêt des bénéficiaires
- Créer des activités adaptées
- Savoir mettre en œuvre et évaluer ses techniques

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Intervenants à domicile* / minimum 4 à 12 participants maximum
**Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Identifier les préalables au choix d'un type d'activité

- Evaluer les capacités résiduelles
- Connaître les goûts de la personne accompagnée
- Identifier le rythme de vie
- Savoir interroger sur les envies

Définir l'objectif de l'activité

- Apaiser (en cas d'état confusionnel, d'agressivité, de délire, d'anxiété, d'hallucination, …)
- Assouvir un besoin de déambulation
- Contribuer au maintien intellectuel et culturel
- Occuper
- Solliciter

Créer sa boîte à outils d'activités (et savoir laquelle utiliser en fonction de paramètres individuels et environnementaux)

- Organiser des sorties (promenade, expo, cinéma, café, …)
- Animer un atelier d'activité physique adaptée
- Proposer un programme TV ou radio
- Mettre en place une activité « mémoire » (jeu, réminiscence, album photo, chanson, …)
- Maintenir les sens en éveil (atelier senteurs, cuisine, pâte à sel, …)
- Favoriser la motricité fine (jardinage, broderie, tricot, jeu de Mikado, puzzle, …)

Éviter les écueils

- Vouloir que la personne fasse ce qui est prévu
- Faire à la place de

METHODE PEDAGOGIQUE

Notions théoriques
Réflexions et échanges entre les participants
Mises en situation : Élaboration d'exercices et d'activités, Exemples d'animation flash

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'analyses de situation
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	14 heures, soit 2 jours
FORMATEUR	**Formateur expert dans le domaine de compétences : Service du repas, qualité, sécurité alimentaire**
MOTS CLEFS	REPAS / NUTRITION / TEXTURES
TYPE	INTRA
TARIF	Nous consulter

CRÉER DES REPAS À TEXTURES MODIFIÉES

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Faire les courses d'une personne âgées en respectant ses goûts et ses habitudes
- Préparer à domicile des repas respectant l'équilibre alimentaire, les régimes éventuels et les règles d'hygiène
- Produire des repas à « textures modifiées, manger-mains et enrichissements »

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Aide à domicile* / minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE-REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Maîtriser l'approche technique/théorique nécessaire pour savoir pourquoi et comment sont mises en œuvre les recettes à textures modifiées

- Savoir-faire technique, culinaire, technologique et organisationnel
- Production des repas en termes d'apport nutritionnels par rapport aux besoins des personnes
- Le matériel d'aide aux repas (couverts ergonomiques, mastiqueur,…)

Définir des recettes d'entrées, de plats chauds et desserts à textures modifiées adaptées en lien avec le plan alimentaire

- Elaborer des repas simples en tenant compte de la personne, ses envies, ses goûts, ses habitudes alimentaires, ses pathologies…,
- S'organiser dans son travail

Prévenir les risques

- Déshydratation, dénutrition
- Dysphagie
- Réactions allergiques

Respecter les règles d'hygiène dans la préparation des repas, la conservation des aliments & le rangement

- Méthodes et durées de conservation
- Désinfecter, laver, essuyer, ranger l'environnement du repas

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance d'apports théoriques, de simulations et de jeux de rôles

- Présentation Power Point des cours théoriques
- Livret pédagogique pour les stagiaires

EVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors de mises en situation simulées.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	14 heures, soit 2 jours
FORMATEURS	**Psychologue** ou **Consultant en PNL**
MOTS CLES	DEVELOPPEMENT PERSONNEL / ESTIME DE SOI / IMAGE
TYPE	INTER / INTRA
TARIF	Nous consulter

DÉVELOPPER SON POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Renforcer son estime et sa confiance en soi
- Prendre conscience de ses propres ressources
- Développer une attitude professionnelle positive
- Rétablir une bonne estime envers soi-même et envers les autres

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Toute personne qui souhaite développer/renforcer l'estime de soi dans ses relations professionnelles comme dans sa vie personnelle* / minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite
Vouloir développer son estime de soi pour s'affirmer davantage dans son poste

PROGRAMME DE LA FORMATION

Explorer les mécanismes de l'estime de soi, faire le point avec soi-même

- L'estime de soi, un enjeu pour les entreprises et pour la performance individuelle et collective
- Clarifier les notions d'estime, de confiance, d'image et d'amour de soi et découvrir leur dynamique
- Comprendre les étapes de construction et les fondements de l'estime de soi

Clarifier le rapport que vous entretenez avec vous-même et avec les autres au travail

- Repérer les comportements d'une personne à faible / à forte estime d'elle-même
- De l'estime de soi aux croyances sur soi : identifier ses saboteurs personnels et ses blocages
- Travail d'exploration sur les croyances, les pensées automatiques, les injonctions parentales (drivers), les positions de vie

Faire de sa confiance en soi son levier de performance

- Miser sur ses forces et ses talents, plutôt que combler ses lacunes !
- Reconnaître ses besoins et ses désirs
- Être en accord avec ses motivations et ses valeurs

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Cette formation s'appuie sur différents apports théoriques qui nourrissent la confiance et l'estime de soi dans les relations humaines (Analyse Transactionnelle, PNL, Elément Humain, Psychologie positive, Pleine conscience, …).
Ces apports didactiques alternent entre des temps d'auto-diagnostic et de réflexion personnelle, des temps de partage et de feed-back en groupe, et des exercices faisant appel à nos ressources corporelles, cognitives et émotionnelles.

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors de mises en situation.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	**Ergothérapeute**
MOTS CLEFS	DOMOTIQUE / SECURITE / DOMICILE
TYPE	INTER / INTRA (date à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

DOMOTIQUE & SÉCURITÉ DES PERSONNES DÉPENDANTES

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les solutions techniques et les équipements favorables à un maintien à domicile
- Savoir conseiller sur les différents dispositifs

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Aide à domicile, responsable de structure d'aide à la personne, psychomotricien…etc * / minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE-REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Découvrir les solutions techniques et innovantes destinées aux personnes dépendantes

- La téléassistance
- Les bracelets et montres connectés
- Les détecteurs de mouvement
- Les outils de réduction des chutes
- Les logiciels d'évaluation des risques

Evaluer les besoins de la personne et l'adéquation des dispositifs

- L'adaptation aux différentes déficiences sensorielles : visuelle, auditive, olfactive
- La qualité des cheminements
- La sécurité comme priorité : système d'alarme, prévention des fugues
- La télémédecine

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance d'apports théoriques, de simulations et de jeux de rôles

- Présentation Power Point des cours théoriques
- Livret pédagogiques pour les stagiaires

EVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'un QCM.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	14 heures, soit 2 jours
FORMATEUR	**Cadre de santé** ou **Conseillère en Education Sociale & Familiale**
MOTS CLEFS	DOMICILE / PROJET PERSONNALISE
TYPE	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

ÉLABORER UN PROJET INDIVIDUALISÉ D'AIDE ET D'ACCOMPAGNEMENT À DOMICILE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les enjeux du projet personnalisé dans un accompagnement à domicile
- Élaborer le projet personnalisé dans une logique de co-construction
- Mettre en œuvre les objectifs individualisés en prenant en compte les moyens à disposition

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Intervenant à domicile* / minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

- **LES ENJEUX DU PROJET PERSONNALISÉ**
  - La notion de projet personnalisé
    - Loi du 2 janvier 2002
    - Le rôle des différents acteurs dans l'élaboration et la mise en œuvre du projet personnalisé
  - Le projet personnalisé à domicile
    - Sens & objectifs
    - Valorisation du travail des intervenants à domicile
- **DÉFINIR UN PROJET PERSONNALISÉ D'AIDE ET D'ACCOMPAGNEMENT À DOMICILE**
  - Co-construction du projet de vie : l'intervenant à domicile, le bénéficiaire, les proches
  - Les étapes de l'élaboration du projet personnalisé
    - Les outils
    - Recueil des données et des attentes
    - Analyse des besoins et des moyens mobilisables
  - La formalisation du projet personnalisé : composantes & organisation du contenu
- **METTRE EN ŒUVRE LE PROJET PERSONNALISÉ**
  - La communication autour du projet personnalisé (adaptée à la pathologie & aux capacités de la personne accompagnée)
  - La mise en œuvre opérationnelle des objectifs
  - Le rôle des différents acteurs
  - L'évaluation & ajustement permanent du projet

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques, Etudes de cas concrets (apportés par les participants ou le formateur) et mises en situation
Exemple de grille de recueil & de trame d'entretien

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'études de cas et de mises en situation simulées.
Attestation de formation.

DECIMA FORMATION

DURÉE	21 heures, soit 3 jours
FORMATEUR	**Chargé/e de recrutement, Responsable recrutement, RRH**
MOTS CLEF	RECRUTEMENT / SOURCING
TYPE	INTER/INTRA (calendrier selon votre convenance)
TARIF	Nous consulter

ELABORER UNE STRATÉGIE DE RECRUTEMENT EFFICACE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Piloter le processus recrutement de l'analyse du besoin à l'intégration
- Bâtir sa stratégie de recherche des candidats et identifier les différents canaux
- Savoir identifier les facteurs de risques et clés de réussite d'un recrutement
- Respecter la législation (non-discrimination, RGPD)
- Identifier ses pistes d'amélioration et gagner en efficacité

PUBLIC CONCERNÉ ET EFFECTIF

RRH, Responsable développement Rh, Responsable gestion des compétences, collaborateur DRH, chef d'entreprise*
Minimum 4 à 10 participants maximum
** Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRÉ REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Identifier les enjeux et les étapes du processus de recrutement

- Cadre juridique du recrutement
- Les étapes clés d'un processus
- Savoir les anticiper/Les objectifs/Analyse des ''turn-over''

Définir le poste et le profil

- Outils pour décrire le poste et le profil du candidat
- Cadrage du besoin

Mieux ou bien communiquer sur le recrutement

- Communiquer ou bien communiquer sur le recrutement en cours : interne/externe
- La marque employeur, cohérence avec la culture d'entreprise
- Canaux en fonction du profil, acteurs & réseaux professionnels
- Sourcing des candidats
- Les erreurs à ne pas commettre

Optimiser la présélection de candidats

- Tri des CVs
- Présélection téléphonique
- Tests utilisés en recrutement
- Grilles d'observation et d'analyse

Appliquer les techniques d'entretien

- Structure d'entretien
- Questionnement et écoute
- Creuser les motivations
- Rechercher des compétences

Appuyer sa prise de décision

- Prendre des notes
- Synthèse d'entretien
- Retour au candidat

Du recrutement à l'intégration d'un nouveau collaborateur

- Ce qui se fait le plus couramment dans le parcours d'intégration
- L'environnement de mon entreprise : contraintes terrain/temps/gérer les priorités et les urgences
- Programme d'intégration
- Validation de la période d'essai

Mesurer l'efficacité de ses recrutements à l'aide d'indicateurs et de tableaux de bord

Faire évoluer sa stratégie & élaborer un ''process'' interne efficace

- Les moyens terrains mis en œuvre : moyens/besoins/ressources
- Ma stratégie est à bout de souffle. Que faire ?
- Les évolutions du marché de l'emploi
- Transformer vos obligations en opportunités
- Elaborer un ''process'' interne, gage de qualité : Est-il orienté candidat ?
- Mesures des coûts éventuels d'une démarche de changement de ''process''?

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Participative incluant un temps de réponse aux questions des salariés
Entraînement intensif sur cas réels rencontrés, recrutements en cours, simulations d'entretiens
Elaboration d'un plan d'action individuel de progrès à l'issue de la formation

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'exercices réalisés tout au long de la formation.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	**Conseillère en Education Sociale & Familiale**
MOTS CLEFS	LOGEMENT / ENTRETIEN / MENAGE
TYPE	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

ENTRETIEN DU CADRE DE VIE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les règles d'entretien du domicile et être en capacité de les appliquer
- Utiliser les techniques professionnelles pour intervenir chez des particuliers
- Organiser son travail et gérer son temps
- Développer les bonnes pratiques pour prévenir les risques

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Assistante ménagère, employée de maison* / minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite. Savoir compter.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- **Rappel sur le matériel d'entretien et les produits**
- **Organisation et méthodes**
  - Ordonnancement des tâches
  - Mobilier, sols et objets : dépoussiérage à sec, dépoussiérage humide
  - Cas spécifiques :
    - Cuisine, salle de bain, sanitaires
    - Appareils électro-ménagers
- **Fin de mission & transmissions**
  - Prise d'initiative si temps restant (vider le lave-vaisselle, nettoyer le micro-ondes,)
  - Cahier de liaison : transmettre son intervention, signaler les besoins (matériel, produits)

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Approche centrée sur les situations concrètes rencontrées par les participants. Apports théoriques & travaux pratiques. Contenu intégrant les référentiels de l'établissement (démarche qualité)

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'études de cas et de mises en situation simulées.
Attestation de formation.

DECIMA FORMATION

DURÉE	14 heures, soit 2 jours
FORMATEUR	**Consultant en optimisation du travail**
MOTS CLEF	GESTION TEMPS / PRIORITE
TYPE	INTER/INTRA (calendrier selon votre convenance)
TARIF	Nous consulter

GÉRER SON TEMPS & SES PRIORITÉS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier avec précision ses objectifs et les planifier dans le temps
- Utiliser une méthodologie et des outils facilitant la gestion du temps
- Mettre en œuvre une stratégie de changement selon sa personnalité

PUBLIC CONCERNÉ ET EFFECTIF

Toute personne souhaitant optimiser son temps* / minimum 4 à 10 participants maximum

** Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRÉ REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Bilan personnel de gestion du temps

- Clarification de ses rôles et de ses responsabilités
- Analyse de son emploi du temps récent
- Incidences du stress : sources et gestion du stress

Stratégie d'objectifs pour une gestion efficace du temps

- Les différents types d'objectifs de vie (personnels et professionnels)
- Les critères liés à l'objectif : la gestion des priorités
- Objectif et situation de travail : temps personnel et temps collectif

Les facteurs associés à une bonne gestion du temps

- Lois et principes utiles pour une meilleure compréhension et efficacité
- Savoir dire non : modes, manières et opportunités
- Comment harmoniser temps de vie professionnelle et temps de vie personnelle

Méthodologie et axes de progrès

- La gestion des interruptions
- L'attente de réponses
- La planification du travail, la procrastination (remettre à plus tard)
- La gestion de l'agenda, la gestion du téléphone
- L'organisation des documents
- Le développement de la rigueur au travail

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Nombreux exercices pratiques, analyse de situations et études de cas
Alternance d'apports théoriques et d'applications pratiques

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'analyses de situation
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	14 heures, soit 2 jours (2 semaines à 1 mois entre les 2 journées)
FORMATEUR	**Coach en efficience relationnelle, Sophrologue**
MOTS CLEFS	STRESS, CONFLITS, EMOTIONS
TYPE	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

GERER STRESS, CONFLITS & EMOTIONS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir les clés de compréhension de nos réactions
- Savoir ne pas être happé par les événements
- Prendre le recul nécessaire pour analyser les situations

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Tout public* / minimum 4 à 12 participants maximum
**Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

- **Comprendre les mécanismes du stress et sa nature**
  - Définitions du stress
  - Symptômes, causes et conséquences
  - Evaluer son niveau de stress et inventorier ses symptômes de stress
- **Comprendre les interactions systémiques entre la Personne, l'Organisation dont elle fait partie et le contexte sociétal actuel**
  - Prendre conscience des automatismes de pensées, des habitudes émotionnelles et de l'impact des relations interpersonnelles
  - Analyser les comportements en situation déstabilisante
  - Comprendre ses émotions et ses réactions face au stress
- **Comprendre ses résistances aux changements**
  - Connaitre les étapes du changement et le stress associé
  - Oser sortir de sa zone de confort, connaître sa capacité à se remettre en question
- **Acquérir des méthodes et des réflexes durables pour prévenir, réguler le stress et le gérer**
  - Transformer son stress en énergie
  - Savoir établir une communication positive
  - Développer son intelligence émotionnelle
  - Réduire l'impact du stress sur soi
- **Comprendre les mécanismes du conflit**
  - Le conflit : un processus qui comporte des étapes qui s'enchainent
  - L'escalade émotionnelle : frustration, colère, agressivité, violence
  - Les 4 types de relations : domination, manipulation, influence, fuite
- **Connaître les méthodes de gestion des conflits**
  - Les solutions pour calmer quelqu'un
  - La méthode « gagnant-gagnant »
  - Les besoins et les désirs
  - La Communication Non Violente

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports de connaissances théoriques, Libre-échange
Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique, Expérimentation de techniques de relaxation, de communication, …

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'études de cas et de mises en situation simulées.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	**Psychologue clinicienne**
MOTS CLES	DEMENCE / PSYCHIATRIE / MALADIE NEURO DEGENERATIVE / PERSONNE AGEE
TYPE	INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

LA GÉRONTOPSYCHIATRIE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les fondamentaux des principales maladies psychiatriques et des maladies neurodégénératives
- Accompagner au quotidien une personne âgée psychiquement dépendante en la considérant dans sa globalité

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Intervenants à domicile* / minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite
Exercer auprès de personnes âgées psychiquement dépendantes

PROGRAMME DE LA FORMATION

Les caractéristiques des démences et des troubles associés

- Différence entre vieillissement normal et vieillissement pathologique (physique, psychiatrique et neurologique)
- Les différents troubles

Adapter son accompagnement et s'adapter à la personne en fonction de ses difficultés

- Gestion des troubles cognitifs dans les actes de la vie quotidienne. Les soins d'hygiène et de confort dans un faire ensemble, dans l'adhésion et la coopération
- Les troubles psycho-comportementaux
- Repérage et identification : savoir les reconnaitre et leur donner du sens (délire, hallucination, anxiété, déambulation…)
- Adapter son comportement (conduite à tenir)
- Bienveillance et bientraitance, relation d'aide, relation de confiance, empathie

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Réflexion collective autour des expériences vécues par les stagiaires
- Apport de connaissances théoriques
- Exercices et mises en situation (en groupe et de manière individuelle) : travail sur des vignettes cliniques abordant des interactions soignant/soigné mettant en scène des situations de communication, des actes de la vie quotidienne….

EVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors des échanges d'expériences
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	**Formateur expert en Gestes & Postures, certifié par l'INRS**
MOTS CLEFS	RISQUE / GESTE / POSTURE / TMS
TYPE	INTER / INTRA (calendrier selon votre convenance)
TARIF	Nous consulter

GESTES & POSTURES POUR L'INTERVENANT À DOMICILE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître et pratiquer les techniques de manutention manuelle des personnes
- Optimiser l'utilisation des aides techniques mises à disposition
- Respecter les consignes de sécurité et de confort lors des gestes de manutention
- Connaître et pratiquer les techniques de manutention adaptées aux charges inertes

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Professionnels intervenant à domicile* (aide à domicile, aide-soignant)
Minimum 4 à 10 participants maximum
* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Les risques du métier
- Chiffres liés aux accidents du travail
- Les facteurs de risques

Le corps humain et ses limites
- Anatomie
- Lombalgies & troubles musculosquelettiques (TMS)

Outils de prévention
- Principes de prévention et manutention
- Techniques de manutention

Les différents gestes de transfert et gestes d'installation
- De la position couchée à la position assise (et inversement)
- De la position assise à la position assise (ex : lit – fauteuil)
- Les techniques et gestes de rehaussement

Comment utiliser les matériels techniques
- Fauteuil roulant : savoir-faire et techniques liés à son usage
- Le soulève-malade : savoir-faire et techniques liés à son usage

La manutention manuelle de charges inertes
- Le seau d'eau
- Petit mobilier
- Savoir se baisser

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Exposés théoriques (30%) et **Travaux pratiques (70%)** - Analyse du vécu et des expériences de chacun

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'exercices pratiques.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	**Formateur expert dans le domaine de compétences : Service du repas, qualité, sécurité alimentaire**
MOTS CLEFS	HYGIENE / ALIMENTS / CUISINE / REPAS
TYPE	INTER / INTRA
TARIF	Nous consulter

HYGIÈNE ALIMENTAIRE AU DOMICILE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier les principales voies d'entrée des micro-organismes dans la cuisine
- Comprendre le transfert des microbes
- Prévenir la prolifération des micro-organismes

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Intervenants à domicile* / minimum 4 à 8 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Entrée, transferts, multiplication et survie des micro-organismes dans la cuisine

- Entrée : les aliments, les personnes, les autres voies d'entrée
- Transferts
- Multiplication
- Survie

Moyens de lutte contre les micro-organismes

- Les équipements, les ustensiles et autres objets de la cuisine
    - Nettoyage
    - Désinfection
    - Traitement thermique
- La conservation et le traitement des aliments
    - La réfrigération : durée et température de conservation
    - La congélation
    - Le lavage des fruits et légumes
    - La cuisson des aliments
    - Cas particulier des aliments consommés crus
- Les bons réflexes pour éviter les transferts de contaminants
    - Le lavage des mains
    - La séparation des aliments
    - Les autres éléments contaminants (éponges, torchons,…)

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance d'apports théoriques (présentation Power Point), d'analyses de situations apportées par les participants et par le formateur.

EVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'un QCM.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	**Ergothérapeute**
MOTS CLEFS	PRÉVENIR / RISQUE / CHUTE / PERSONNE AGEE / DOMICILE
TYPE	INTER / INTRA (calendrier selon votre convenance)
TARIF	Nous consulter

IDENTIFIER LES RISQUES DE CHUTE À DOMICILE PRÉCONISER DES AMÉNAGEMENTS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre l'importance de la prévention des chutes chez le sujet âgé.
- Identifier des signes de fragilité chez le sujet âgé.
- Évaluer les risques liés à l'aménagement du domicile.
- Préconiser des aménagements du domicile pour prévenir le risque de chute.

PUBLIC CONCERNÉ ET EFFECTIF

Salarié du secteur médico-social chargé de l'accompagnement des personnes âgées, à domicile* / minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRÉ REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Les chutes chez le sujet âgé

- Les conséquences de la chute.
- L'importance de la prévention.
- Quelques facteurs prédisposent.
- Les risques au domicile : les pièces les plus dangereuses (où les chutes surviennent le plus fréquemment).

Observer les signes de fragilité chez le sujet âgé

- La manière de se lever.
- La marche.
- Le chaussage.
- Le test de la double tâche.
- L'utilisation de matériel d'assistance (canne, déambulateur).
- La vue.

Évaluer les risques liés à l'aménagement du domicile

- L'éclairage.
- Les sols : tapis, état du revêtement, encombrement.
- Les lieux de passage, les couloirs, les escaliers.
- Les risques spécifiques à certaines pièces :
  - La cuisine : l'accès aux ustensiles, aux produits, aux appareils.
  - La salle de bains : risques de glissade, accessibilité de la douche, de la baignoire.
  - Les toilettes : accessibilité, commodités d'utilisation, facilité à passer d'une position assise à une position debout
  - La chambre : le lit et la facilité à passer d'une position couchée à une position debout

Préconiser des aménagements et du matériel utile et adapté.

- Les règles de base pour sécuriser les déplacements.
- Comment aménager la chambre, la cuisine, la salle de bains, les toilettes.

Synthèse : renseigner la fiche "sensibilisation aux risques"

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Exposés théoriques, Analyse du vécu et des expériences de chacun
Travaux pratiques en salle ou sur le terrain
Évaluation – Synthèse

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'exercices pratiques.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	**Conseillère en Education Sociale & Familiale**
MOTS CLEFS	LOGEMENT / ENTRETIEN / MENAGE / REPASSAGE
TYPE	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

INTERVENIR AU DOMICILE
Entretien du logement & du linge

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les règles d'entretien du domicile et être en capacité de les appliquer
- Utiliser les techniques professionnelles pour intervenir chez des particuliers
- Organiser son travail et gérer son temps
- Développer les bonnes pratiques pour prévenir les risques

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Assistante ménagère, employée de maison* / minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation et la formation.*

PRE REQUIS

Savoir lire, écrire en langue française. Savoir compter.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- **Entretien du cadre de vie**
  - Rappel sur le matériel d'entretien et les produits
  - Organisation et méthodes
    - Ordonnancement des tâches
    - Mobilier, sols et objets : dépoussiérage à sec, dépoussiérage humide
    - Cas spécifiques :
      - Cuisine, salle de bain, sanitaires
      - Appareils électro-ménagers
- **Entretien du linge**
  - Lecture & compréhension des modes d'entretien du linge
    - Lavage
    - Essorage & Séchage
  - Repassage
    - Préparation du matériel et du poste de travail
    - Techniques de repassage
    - Rangement du linge et du poste de travail
- **Fin de mission & transmissions**
  - Prise d'initiative si temps restant (vider le lave-vaisselle, nettoyer le micro-ondes, …)
  - Cahier de liaison : transmettre son intervention, signaler les besoins (matériel, produits)

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Approche centrée sur les situations concrètes rencontrées par les participants. Apports théoriques & travaux pratiques. Contenu intégrant les référentiels de l'établissement (démarche qualité)

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'études de cas et de mises en situation simulées.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	**Responsable de SSAD** ou **Conseillère en Economie Sociale & Familiale**
MOTS CLEFS	SERVICE / AIDE / DOMICILE
TYPE	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

INTERVENIR CHEZ LES BÉNÉFICIAIRES : ETHIQUE & DÉONTOLOGIE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier le champ d'intervention de l'aide à domicile et ses limites
- Développer une posture professionnelle propice à des interventions adaptées et bienveillantes
- Comprendre et prendre en compte les notions d'intimité, de pudeur et de dignité

PUBLIC CONCERNE EFFECTIF

Professionnel des services d'aide et / ou d'accompagnement à domicile* / minimum 4 à 10 participants maximum
* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Rôle et missions de l'intervenant à domicile

- Les champs d'intervention
- Déontologie, secret et limites professionnels
- Le contexte contractuel et réglementaire dans la relation au bénéficiaire

Les besoins de la personne fragile

- Identification des besoins (approche V. HENDERSON)
- Le repérage des éléments d'observation
- L'identification des risques réels et des risques potentiels

Intimité et respect

- Notion de pudeur, de dignité, de respect
- Références culturelles pudeur et intimité
- Les obligations légales
- Comportement gestuel et non verbal du soignant : du vécu à l'interprétation
- Confiance et relation de confiance

Transmission des informations

- L'utilité du cahier de liaison des aides à domicile
- Les thématiques du cahier de liaison : les tâches de ménage et d'entretien du cadre de vie, le repas, l'aide à la toilette
- Le format d'une transmission : La date, l'heure et l'intervenant ; cible, données, actions, résultats

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Retour d'expérience, analyse de la pratique. Alternance d'apports théoriques. Travaux de groupe interactifs. Exercices d'observation, jeux de rôle et ateliers de mise en pratique.

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors de mises en situations simulées.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEURS	**Cadre de santé** ou **IDE**
MOTS CLEF	AUXILIAIRE DE VIE / PERSONNE AGEE / TOILETTE
TYPE	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

L'AIDE A LA TOILETTE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir les gestes professionnels de l'aide à la toilette intégrant les aptitudes relationnelles
- Assurer confort et sécurité avant, pendant et après une aide à la toilette
- Être responsable du respect de la dignité de la personne

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Auxiliaire de vie*/ minimum 4 à 12 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Protocole de la toilette

- Favoriser l'autonomie de la personne
- Se préparer et préparer la personne à la toilette, Requérir le consentement de la personne pour l'aider
- Le matériel : gants, serviettes, produits d'hygiène
- Préparer les vêtements de rechange

Créer les conditions favorables à la toilette

- Veiller à la bonne température de l'air, de l'eau
- Aider au déshabillage
- Sécuriser par une manutention de qualité
- Assurer un toucher et des gestes doux
- Préserver l'intimité de la personne

Le déroulement

- Respecter les principes d'hygiène : du plus propre vers le plus sale
- Mouiller, savonner, rincer, sécher
- Maintenir un bon niveau de communication avec la personne
- Observer la personne : son corps, ses mouvements, ses réactions
- Animer ce moment privilégié : renforcer les sensations positives (bien-être, parfums, vêtements propres…)
- Développer la bientraitance durant ce moment privilégié

Conclusion de l'aide

- Nettoyer, ranger, gérer le linge
- Évaluer avec la personne l'aide apportée : degré de satisfaction, améliorations éventuelles à apporter
- Transmissions éventuelles : aux collègues, à des professionnels de la santé ou du social

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Analyse des pratiques / Études de cas / Mise en pratique
Apport théorique

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors de mises en pratique simulées.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEURS	**AS** ou **IDE**
MOTS CLEF	AUXILIAIRE DE VIE / PERSONNE AGEE / INCONTINENCE / TRANSFERTS
TYPE	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

L'AIDE AUX CHANGES et AUX TRANSFERTS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier la protection adaptée
- Assurer confort et sécurité avant, pendant et après le change
- Être force de proposition afin de réajuster les outils par rapport aux situations rencontrées
- Être responsable du respect de la dignité de la personne
- Acquérir les gestes de transferts de personnes en toute sécurité

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Auxiliaire de vie intervenant à domicile* / minimum 4 à 12 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Prise en charge de l'incontinence

- L'utilisation de techniques et de matériels adaptés
- Mise en adéquation des ressources à la spécificité des besoins de chaque personne incontinente
- Changer de regard sur l'incontinence
    - Éviter de banaliser l'incontinence
    - Respecter les difficultés d'acceptation

La gestion de l'incontinence la nuit

- Définir une stratégie adaptée
- Évaluer les bénéfices et les risques d'un changement de protection

Adopter les bonnes postures durant les situations de soins

- Savoir retourner une personne alitée dans son lit
- Savoir effectuer les transferts
    - Le transfert du lit à la position debout
    - Le transfert du lit au fauteuil
    - Le transfert du fauteuil au lit
- Le redressement de la personne au fauteuil
- Les postures lors du change

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Analyse des pratiques et apports du formateur amenant à rédaction des protocoles d'aide au change & aux transferts

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors de mises en pratique simulées.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	**Cadre de santé**
MOTS CLEFS	AGGIR / dépendance
TYPE	INTER / INTRA (calendrier selon votre convenance)
TARIF	Nous consulter

LA GRILLE AGGIR

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître l'origine de cet outil, son utilisation comme évaluation de l'autonomie et de la dépendance de la personne âgée dans ses actes quotidiens
- Comprendre sa relation aux procédures de tarification
- Savoir classer dans la grille au bon niveau en fonction des variables
- Savoir veiller à l'actualisation de la grille pour le patient

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Personnel exerçant en gériatrie* / minimum 4 à 12 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Cadre et enjeux

- Recueil des attentes et des difficultés rencontrées dans le cadre de l'évaluation
- Rappel sur des notions de base : vieillesse, autonomie, dépendance, déficience, handicap...
- Cadre contextuel et réglementaire
- Enjeux de la cotation au niveau individuel et collectif

L'outil, les objectifs et principes méthodologiques

- Description de la grille : principes, écueils à éviter
- Identification des acteurs de la cotation
- Variables discriminantes à coter, modalités
- Interprétation - Définition du groupe Iso ressources et calcul

Exercices pratiques

- Expérimentation concrète (à partir d''existant au sein d'établissement ou d'exemples apportés par le formateur)
- Points de vigilance
- Actions à mettre en œuvre en interne au regard des difficultés rencontrées

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

De manière interactive, la démarche pédagogique s'appuiera sur des temps d'échange qui prendront en compte les attentes des stagiaires, leurs préoccupations, leurs connaissances de la thématique.
L'équipe pédagogique apportera les connaissances nécessaires selon les besoins exprimés par les stagiaires et l'analyse de leurs pratiques.

EVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors de cas pratiques.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	14 heures, soit 2 jours
DATES inter	**A définir**
FORMATEUR	**IDE, Psychologue**
MOTS CLEFS	ALZHEIMER
TYPE	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

LA MALADIE D'ALZHEIMER
Comprendre et accompagner

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Définir et comprendre la maladie d'Alzheimer
- Savoir reconnaître et gérer les troubles psycho comportementaux

PUBLIC / EFFECTIF

Tout salarié du secteur médicosocial* (institution ou domicile) / minimum 4 à 12 participants maximum
* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

LA MALADIE D'ALZHEIMER ET LE « PRENDRE SOIN »

Définir et comprendre la maladie d'Alzheimer

- Les mécanismes physiopathologiques
- Le fonctionnement de la mémoire : quelques rappels
- Les principaux troubles cognitifs de la maladie
- L'évolution et le diagnostic

S'approprier les bases du « prendre soin » des patients atteints de la maladie

- Les bases de la communication
- La validation selon N. Feil
- L'attitude face au refus
- La gestion de la désorientation

LES TROUBLES PSYCHOCOMPORTEMENTAUX

Savoir repérer, prévenir et gérer les troubles psycho comportementaux

- Les troubles perturbateurs, dérangeants ou dangereux
- Les troubles déficitaires ou de retrait
- Les conduites à tenir

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Étude de cas, questionnements et réflexion à partir de situations cliniques (amenées par les participants et /ou par l'intervenant)
Libre-échange et synthèse de la formation.
Apports de connaissances théoriques

EVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués et validés par des mises en situation simulées.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	21 heures, soit 3 jours
FORMATEUR	**Accompagnement en Gérontologie et Développement (AG&D)**
MOTS CLEFS	MONTESSORI / DEMENCE / ALZHEIMER
TYPE	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

LA MÉTHODE MONTESSORI ADAPTÉE AUX PERSONNES ÂGÉES PRÉSENTANT DES TROUBLES COGNITIFS_ INITIAL

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir des outils pratiques visant à développer l'indépendance, l'autonomie et la participation sociale des personnes âgées souffrant de la maladie d'Alzheimer ou apparentées.

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Salariés en situation d'exercice effectif auprès de la personne présentant des troubles cognitifs* / minimum 4 à 12 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite / Être affecté à l'unité d'hébergement renforcé

PROGRAMME DE LA FORMATION

JOUR 1 *: Représentations de la démence*

- Vivre avec une "démence" ? Vivre en EHPAD ?
- Vers un autre modèle d'institution ?

De Maria Montessori aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs

- Qui était Maria Montessori ?
- Philosophie et principes de la pédagogie de Maria Montessori
- Adaptation de la méthode Montessori aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs par Cameron Camp

JOUR 2 *: L'importance des activités*

- Activités ? De quoi parle-t-on ?
- L'importance des activités pour les personnes âgées présentant des troubles cognitifs
- Des activités adaptées ?
- Autres considérations : Impacts pour l'institution, impact pour les familles

Comprendre la "démence" ?

- Mémoires et apprentissages
- Repérer et utiliser les capacités préservées
- La lecture : un outil puissant pour contourner les déficits

Être un « facilitateur »

- Adapter l'environnement humain
- Adapter l'environnement matériel (personnalisation, signalétiques et aides externes)

-Soutenir l'autonomie et l'indépendance

Activités basées sur la méthode Montessori
- Le concept d'engagement dans une activité
- Les principes Montessori pour créer et adapter des activités aux personnes présentant des troubles cognitifs
- Partir de la personne (accompagnement personnalisé)
- Repérer et utiliser ses goûts et ses capacités

JOUR 3 *:* *Le sentiment d'appartenance à une communauté*
- Les comités d'habitants : des évènements avec et par les habitants
- Des rôles sociaux pour les habitants

Comprendre et analyser les comportements réactionnels
- Appliquer une procédure d'analyse positive
- Trouver des pistes de résolution à l'aide des outils Montessori

Amorcer le changement
- Penser le projet Montessori de l'équipe
- Construire un plan d'action pour faciliter la mise en œuvre de la formation

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE
Apports théoriques
Mises en situation, jeux de rôles et exercices pratiques
Supports Powerpoint et vidéos
Livret d'activités Montessori remis à l'issue de la formation

EVALUATION
Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION
Les acquis sont évalués lors d'analyses de situations.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	14 heures, soit 2 jours
FORMATEUR	**Accompagnement en Gérontologie et Développement (AG&D)**
MOTS CLEFS	MONTESSORI / DEMENCE / ALZHEIMER
TYPE	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

LA MÉTHODE MONTESSORI ADAPTÉE AUX PERSONNES AGEES PRÉSENTANT DES TROUBLES COGNITIFS_ SUIVI

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Renforcer les pratiques de la formation initiale Montessori suivie à postériori

PUBLIC CONCERNE, PRE REQUIS ET EFFECTIF

Module dédié aux équipes qui ont suivi la formation initiale Montessori pour le renforcement des pratiques*/ minimum 4 à 12 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite
Avoir suivi la formation initiale Montessori (3 jours)

PROGRAMME DE LA FORMATION

JOUR 1 : - Retour sur la philosophie et les principes Montessori, tels qu'intégrés par les participants

- Analyse et échanges sur les actions mises en place avec succès par les participants depuis la formation initiale

JOUR 2 : - Réflexions, analyse et recherche de solutions sur les barrières, difficultés et écueils rencontrés par les participants dans la mise en place de la méthode Montessori depuis la formation initiale

- Nouvelles actions et projets à venir pour le futur, avec plan d'action
=> Réflexion autour des nouvelles actions pouvant être réalisées au sein de la structure et définition de leur mise en place opérationnelle

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques
Supports Powerpoint et vidéos

EVALUATION

Mises en situation
Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'analyses de situations.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jours
FORMATEUR	**ADVF**
MOTS CLEF	AUXILIAIRE DE VIE / PERSONNE AGEE / HANDICAP / DOMICILE
TYPE	IINTER / INTRA (calendrier selon votre convenance)
TARIF	Nous consulter

LA PRISE EN CHARGE DE LA DEPENDANCE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Savoir accompagner au quotidien une personne âgée, dépendante, en la considérant dans sa globalité
- Identifier le cadre professionnel d'intervention

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Tout professionnel en contact avec la personne fragile* / minimum 4 à 12 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Dépendance, vieillesse et vieillissement

- Données socio démographiques
- Autonomie et dépendance : les outils

Les besoins de la personne fragile

- Identification des besoins (approche V. HENDERSON)

La communication avec la personne fragile (adaptée à la pathologie et aux troubles du comportement)

Exprimer les postures d'accompagnement adaptées à la fragilité

METHODE PEDAGOGIQUE

Apport théorique, Echanges avec les participants

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués par QCM.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, 1 jour
FORMATEUR	**Cadre de santé**
MOTS CLEFS	RISQUE / MEDICAMENT
TYPE	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

LA PRISE EN CHARGE MÉDICAMENTEUSE À DOMICILE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les facteurs de risques du sujet âgé pour sa prise en charge médicamenteuse
- Connaître, utiliser et évaluer les outils pour sécuriser cette prise en charge
- Connaître les phases du circuit du médicament et les rôles des intervenants

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Intervenants à domicile* / minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Identifier les risques chez la personne âgée liés…

- … à l'âge
- … aux médicaments
- … à l'environnement

Identifier les différentes étapes du circuit du médicament et les risques spécifiques au sujet âgé

- Prescription, dispensation, administration
- Rôle & responsabilité des intervenants

Vers le contrôle du risque chez le sujet âgé

- Repérer & gérer un symptôme évoquant un accident lié à la prise de médicaments
- Surveillance du patient
- Signalement des événements indésirables

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Réflexion collective à partir de et sur les pratiques
Apport de connaissances théoriques

EVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'analyses de situations.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	14 heures, soit 2 jours
FORMATEUR	**Consultante formatrice en Communication** ou **CDS**
MOTS CLEFS	COMMUNICATION / DOMICILE / RELATION
TYPE	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

LA RELATION INTERVENANT_BÉNÉFICIAIRE_FAMILLE

OBJECTIF DE LA FORMATION

- Comprendre les enjeux de la relation triangulaire
- Connaître le rôle et la place du professionnel dans cette relation
- Améliorer sa communication avec le bénéficiaire et sa famille
- Faire face aux difficultés rencontrées

PUBLIC ET EFFECTIF

Tout public* intervenant au domicile de bénéficiaires / minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

CONTENU DE LA FORMATION

- **La triangulaire (professionnel/bénéficiaire/famille)**
  - Professionnels/ bénéficiaires/ familles : places, rôles, fonctions, besoins, demandes et attentes
  - La relation (tensions et soutiens)
- **La relation d'aide : support des « bonnes pratiques »**
  - La dimension relationnelle dans l'accompagnement
  - La distance professionnelle
  - Le soi et l'autre dans la relation : différencier la place de chacun
- **Communication dans la relation d'aide**
  - Communication verbale et non verbale, les attitudes, la présentation, le sourire, le non-dit, le silence…
  - Pratiquer l'écoute active
  - Respecter une distance juste de communication
  - Informer avec patience
  - Mettre son attention et sa disponibilité au service de son interlocuteur
  - Maîtriser son langage, sa voix, être positif
  - Les mécanismes de défense et les émotions dans la communication
- **Prévenir les situations difficiles**
  - Détecter les signes verbaux et non-verbaux pour mieux anticiper les situations
  - Différencier l'agressivité et la violence
  - Les émotions : colère, tristesse, peurs, angoisses
  - Bien les connaître pour ne pas être débordé par le fonctionnement émotionnel

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Pédagogie participative et active où les échanges, les études de cas, les simulations et jeux de rôle précèdent systématiquement les phases de théorisation et de conceptualisation.

Approche pédagogique pragmatique, qui associe étroitement les apports de connaissances, le vécu des participants, les caractéristiques de leur environnement professionnel et la mise en situation simulée afin de favoriser l'acquisition d'outils pratiques et d'automatismes réellement utilisables au quotidien.

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION

Les acquis sont évalués lors de mises en situation simulées.

Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	14 heures, soit 2 jours
FORMATEUR	**Praticienne de massages bien-être, Psychomotricien**
MOTS CLEFS	SOIN / CONFORT / TOUCHER / MASSAGE
TYPE	INTER / INTRA (calendrier selon votre convenance)
TARIF	Nous consulter

LE TOUCHER POUR PRENDRE SOIN
Niveau 1

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre l'importance du toucher dans les soins, et développer d'autres modes de communication
- Expérimenter des techniques de contact et de massage facilement utilisables dans les soins
- Améliorer le relationnel des soignants dans le contact corporel
- Intégrer le toucher comme support à la relation d'aide
- Apprendre à se mettre au calme, à gérer son stress en utilisant pour soi-même ces techniques

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Salariés du secteur médico-social (institution ou domicile) affectés aux soins de confort* / minimum 4 à 10 participants maximum
**Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

CONDITIONS MATERIELLES

Chaque participant doit venir muni d'une tenue souple confortable style jogging, d'un coussin et d'un grand drap de bain.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Discussion en équipe : la relation au corps du résident
- Définition du toucher massage : Indications et contre-indications

L'importance du toucher dans la relation de soin
L'intégration du toucher dans la relation d'aide
- Définition de la relation d'aide ; Conditions nécessaires pour pratiquer le toucher massage

Bénéfices du toucher-massage
- Pour le résident et pour le soignant

Place du toucher massage dans la gestion de la douleur
Ateliers pratiques
- Gestes apaisants au cours de la toilette et des soins de nursing
- Toucher massage du dos, des mains et des pieds, du visage, du ventre (stimulation du transit intestinal)

Le toucher massage dans la prévention de l'épuisement professionnel
- Définition de l'épuisement professionnel
- Massage anti-stress pour le soignant
- Apprentissage de techniques d'auto détente

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Pratique : chaque soignant expérimente et intègre les apprentissages techniques par l'expérience du vécu et du ressenti
Alternance entre les apports théoriques, les temps d'apprentissages, les temps d'échange autour des confrontations d'expériences

EVALUATION

Recueil des besoins afin d'affiner les pratiques ou de les approfondir
Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'une mise en situation choisie par les participants.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	14 heures, soit 2 jours
FORMATEUR	**Praticienne de massages bien-être, Psychomotricien**
MOTS CLEFS	SOIN / CONFORT / TOUCHER / MASSAGE
TYPE	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

LE TOUCHER POUR PRENDRE SOIN
Niveau 2

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Développer les qualités humaines et relationnelles spécifiques à la pratique du Toucher-massage
- Utiliser le Toucher-massage comme une façon différente de communiquer avec la personne âgée communicante ou non-communicante verbalement
- Pratiquer des soins de confort et de bien-être qui répondent aux besoins des résidents : soulager, apaiser, accompagner, revalorisation du corps, redonner le schéma corporel et augmenter l'estime de soi

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Salariés du secteur médico-social (institution ou domicile) affectés aux soins de confort* / minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite
Avoir suivi le **niveau 1** de la formation « Le toucher pour prendre soin »

CONDITIONS MATERIELLES

Chaque participant doit venir muni d'une tenue souple confortable style jogging, d'un coussin et d'un grand drap de bain.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Révision du massage anti-stress sur chaise pour la gestion du stress professionnel des soignants
- Rappel des fondamentaux de la technique « Toucher-massage »
- Massage du visage + enveloppement dans l'accompagnement de fin de vie
- Massage des bras au lit du résident : soin de détente apaisant de la personne alitée
- Le toucher : exercice de présence et de conscience dans le simple contact avec l'autre
- Le massage du ventre : technique utile pour libérer l'anxiété et ses conséquences sur le transit intestinal
- Le lever dynamique : technique matinale pour préparer un lever du lit facile et agréable

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

L'acquisition passe par la pratique, chaque soignant expérimente et intègre les apprentissages techniques par l'expérience du vécu et du ressenti
Alternance entre les apports théoriques les temps d'apprentissages, les temps d'échange autour des confrontations d'expériences en lien avec les applications possibles

EVALUATION

Recueil des besoins afin d'affiner les pratiques ou de les approfondir
Suivi de pratique :

- Recueil des différentes pratiques déjà mise en place depuis la fin du premier niveau.
- Évaluation des difficultés rencontrées sur le terrain et remédiation.

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'une mise en situation choisie par les participants.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	**Aide-soignant, IDE**
MOTS CLEFS	AIDE / MOBILISATION / TECHNIQUE
TYPE	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

LES AIDES TECHNIQUES ET LEUR UTILISATION

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Être capable de connaitre et d'utiliser les aides techniques manuelles et mécanisées/ motorisées lors des mobilisations des personnes âgées : comment et dans quelles situations utiliser une aide technique ?
- Être en capacité d'adopter/ réaliser la bonne posture, le bon geste selon le type de matériel et d'aides techniques
- Savoir utiliser l'aide technique appropriée en fonction de la situation/ environnement

PUBLIC / EFFECTIF

Tout salarié du secteur médicosocial* (institution ou domicile) / minimum 4 à 8 participants maximum
* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Ateliers et exercices pratiques sur l'utilisation des aides techniques en fonction de la situation

- Planche de transfert
- Drap de glisse
- Guidon de transfert
- Lève-personne
- Verticalisateur

Apprentissage et exercices des techniques de communication permettant une meilleure adhésion et coopération de la personne accompagnée en fonction de ses capacités et difficultés

Connaissance des contraintes particulières dues au matériel

Gestes et postures à réaliser selon le type de matériel et d'aides techniques en adéquation avec les capacités de la personne

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Formation pratico pratique avec présentation et expérimentation des matériels
Questionnements et réflexion
Libre-échange et synthèse de la formation.
Apports de connaissances théoriques

EVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués et validés par des mises en situation simulées.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	Conseiller/ère en Economie Sociale & Familiale
MOTS CLEF	DOMICILE / CONFORT
TYPE	INTRA (calendrier selon votre convenance)
TARIF	Nous consulter

LES FONDAMENTAUX DE L'INTERVENANT À DOMICILE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les règles d'entretien du domicile et être en capacité de les appliquer
- Utiliser les techniques professionnelles pour intervenir chez des particuliers
- Organiser son travail et gérer son temps
- Développer les bonnes pratiques pour prévenir les risques

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Employés à domicile* / minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Le métier & ses missions

Les savoir-être

- Les valeurs de l'entreprise
- Rappels essentiels : présentation & ponctualité
- Découvrir l'environnement
- Démarrer sa mission

Les outils de travail

- Le Smartphone
- La tenue & le « kit du parfait intervenant »

Les savoir-faire

- Les outils d'organisation & de suivi du travail
- L'entretien du domicile
    - Chronologie
    - Trucs & astuces
    - Connaissance & descriptifs du matériel
- L'entretien du linge
- Le repassage

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apport théorique
Mises en situation

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'un QCM.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	**Responsable paie, comptable**
MOTS CLEF	DROIT DU TRAVAIL / PAIE
TYPE	INTER / INTRA (calendrier selon votre convenance)
DATE	Nous consulter

LES FONDAMENTAUX DE LA PAIE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir les règles de base de calcul d'un bulletin de paie et des charges sociales
- Assurer une veille concernant l'actualité sociale dans le but de faciliter la gestion des ressources humaines
- Mieux appréhender les droits et les devoirs des salariés et les obligations des employeurs

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Fonctions RH : Gestionnaires paie, Responsables administratifs* minimum / 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Les différents éléments de rémunération

- Salaire de base, SMIC et minimum conventionnel
- Primes et indemnités
- Les avantages en nature
- Les frais réels, les forfaits
- Le paiement du salaire et la remise de bulletins

Les bases de la paie et la durée du travail

- Les sources d'application (Code du travail, convention, accords collectifs…)
- Les salariés mensualisés
- Définition du temps de travail effectif
- Heures complémentaires et heures supplémentaires
- Dispositifs annexes (repos compensateur, récupération…)
- Aménagement du temps de travail
- Les conventions de forfait heures et jours
- Point spécial sur les salariés à temps partiel

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Questionnements et réflexion
Libre-échange et synthèse de la formation
Apports de connaissances théoriques et opérationnelles

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors des cas pratiques.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	21 heures, soit 3 jours - dont 14 h en présentiel et 7h en distanciel
FORMATEUR	**Consultant formateur spécialisé en management / coach professionnel**
MOTS CLEFS	MANAGEMENT / EQUIPE
TYPE	INTRA
TARIF	Nous consulter

LES FONDAMENTAUX DU MANAGEMENT

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier sa valeur ajoutée et son pouvoir d'influence
- Définir et orienter l'action de l'équipe
- Adopter un style de management efficace
- S'affirmer positivement dans sa communication

PUBLIC CONCERNÉ ET EFFECTIF

Manager de proximité ou manager d'équipe ayant une fonction d'encadrement* / 4 participants au minimum et 10 participants au maximum

*Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation

PRÉ REQUIS

Aucun prérequis

PROGRAMME DE LA FORMATION

Identifier sa valeur ajoutée et son pouvoir d'influence

- Comprendre l'évolution du management pour comprendre l'évolution de son métier de Manager
- Clarifier le rôle et les responsabilités du Manager d'équipe
- Evaluer ses atouts et ses axes d'amélioration

Définir et orienter l'action de l'équipe

- Déterminer les règles du jeu de l'équipe et les faire respecter
- Orienter l'action individuelle et collective avec des objectifs SMART
- Organiser et répartir les missions
- Pratiquer des délégations responsabilisantes

Adopter un style de management efficace

- Cerner et agir sur les leviers de la motivation
- Appréhender les différents styles de management et reconnaître le sien
- Gagner en flexibilité avec le leadership situationnel

S'affirmer positivement dans sa communication

- Développer son écoute, améliorer son questionnement
- Mobiliser et fédérer son équipe avec des réunions ritualisées
- Réaliser des feedbacks constructifs : encourager et recadrer en face à face
- Identifier, comprendre et traiter les résistances au changement

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Documents et supports de formation projetés, transmis par mail à la suite de la formation
Exposés théoriques et outils en lien avec la réalité professionnelle et les attentes des participants
Etudes de cas concrets, Mises en situation filmées et débriefer, Autodiagnostics

ÉVALUATION

Formulaire d'évaluation de la formation par les participants - Tour de table de clôture
Evaluation des acquis de la formation : Tout au long de la session au travers des multiples exercices à réaliser - Inventaire de compétences au début et en fin de formation

VALIDATION DE LA FORMATION

Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	**Juriste**
MOTS CLEFS	JURIDIQUE / SAP / SAD / DOMICILE
TYPE	INTER/INTRA (calendrier selon votre convenance)
TARIF	Nous consulter

LES SPÉCIFICITÉS JURIDIQUES DU SECTEUR Des Services A la Personne (SAP)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les principes directeurs et orientations des lois régissant le SAP
- Être en mesure d'adapter ces outils aux spécificités de fonctionnement et d'accueil des usagers

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Personnel d'encadrement de structures d'aide à Domicile (SSIAD, SAD, ...)*/ minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Loi 2002-2

- Les deux principes directeurs à concilier
- Les quatre principales orientations
- Exemple d'outils

Loi du 26 juillet 2005, dite « Loi Borloo »

- Création de l'ANSP
- Cadre fiscal et législatif particulier
- Définition de 21 activités de services à la personne

Loi du 28 décembre 2015, dite « Loi ASV »

- Cahier des charges
- Place des proches aidants

Le cahier des charges des SAAD

Les différentes formes juridiques des structures SAP-SAD et les différents types de contrats

- Service prestataire
- Service mandataire

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Temps d'échange tenant compte des attentes des stagiaires, de leurs préoccupations, de leurs connaissances de la thématique.
Le formateur apporte les connaissances nécessaires selon les besoins exprimés par les stagiaires et l'analyse de leurs pratiques.

EVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs Possibilité d'appliquer les savoir-faire et les savoir-être en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'un QCM.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	**Manager, expert des nouvelles méthodes de management**
MOTS CLEFS	MANAGEMENT / DISTANCIEL / AUTONOMIE
TYPE	INTER/INTRA (calendrier selon votre convenance)
TARIF	Nous consulter

MANAGER A DISTANCE : EQUIPE AUTONOME

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les enjeux du management à distance
- Renforcer l'efficacité de son équipe et garder la cohésion du groupe
- Piloter le travail de chacun et atteindre les objectifs du service même à distance

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Toute personne amenée à manager à distance une équipe de salariés, équipe autonome SAP ou sur un site distant* / minimum 4 à 10 participants maximum

** Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite
L'inscription nécessite une connaissance et une pratique des fondamentaux du management et de l'animation d'équipe.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Présentation, contexte et cadre juridique

- Définition et cadre juridique
- Technologies et évolutions sociologiques
- Principes : double volontariat, réversibilité…

Les enjeux du management à distance

- Une compétence future indispensable pour un manager
- Des qualités nouvelles de management à développer

Différences entre management à distance/management classique

- L'utilisation systématiquement de médias pour communiquer
- Cultiver la confiance
- Renforcer les messages positifs
- Contrôler sans froisser
- Mesurer pour évaluer
- Gérer par objectifs en permanence

L'équipe

- Composition de l'équipe : intervenants à domicile, manager
- Interactions : avec l'entreprise, avec les tiers
- Comment assurer une coordination optimale ?

Le suivi et l'évaluation

- Enjeux du suivi à distance : qualité de la prestation, respect des procédures de l'entreprise, volume de travail suffisant
- La formation
- Nécessité de formaliser les procédures et les méthodes

METHODE PEDAGOGIQUE

Échanges de pratiques et conseils personnalisés du consultant
Mises en situations sur des cas concrets de suivi de télétravailleurs (information, évaluation, motivation…)

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués au travers d'un QCM
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	**Responsable ressources humaines, Expert en Management**
MOTS CLEF	Loi 2014 / ENTRETIEN / PROFESSIONNEL
TYPE	INTER/INTRA (calendrier selon votre convenance)
TARIF	Nous consulter

METTRE EN PLACE et MENER LES ENTRETIENS PROFESSIONNELS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les obligations légales concernant l'entretien professionnel
- Clarifier le contenu, les enjeux et le rôle des acteurs
- Savoir préparer et structurer ses entretiens professionnels
- Améliorer ses techniques de conduite d'entretien : écoute, questionnement, posture

PUBLIC CONCERNÉ ET EFFECTIF

DRH, RRH, Chargé/e de mission RH, Manager* / minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRÉ REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Contenu et caractéristiques de l'entretien professionnel

- Identifier les obligations légales de fond et de forme
- Clarifier le rôle et les enjeux de l'entretien professionnel
- Ne pas confondre l'entretien professionnel avec l'entretien annuel
- Quand mener l'entretien professionnel et par qui ?

Structurer ses entretiens professionnels

- Se préparer à l'entretien
- Situer les étapes et le contenu de l'entretien
- Se doter d'une trame d'entretien

S'entraîner à la conduite des différentes étapes de l'entretien professionnel

- Savoir analyser les compétences d'un collaborateur
- Clarifier le projet professionnel du collaborateur
- Connaître les différents dispositifs de formation et de professionnalisation
- Adopter la bonne posture

Les suites à donner à l'entretien professionnel

- Rédiger le compte-rendu de l'entretien biennal
- Mettre en œuvre les actions décidées
- Etablir l'état récapitulatif après 6 ans

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Nombreux exercices pratiques, analyse de situations et études de cas
Alternance d'apports théoriques et d'applications pratiques
Proposition de trame d'entretien

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors de mises en situation
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

Formation éligible au CPF

DURÉE	28 heures, soit 4 jours (répartis sur 3 semaines)
FORMATEUR	**Formateur PRAPSS** (Certifié INRS)
MOTS CLEFS	RISQUE / GESTE / POSTURE / TMS
TYPE	INTER / INTRA (calendrier selon votre convenance)
TARIF	Nous consulter

PRAP SS
PRÉVENIR LES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE - SANITAIRE ET MÉDICO-SOCIAL
FORMATION D'ACTEUR_Initial

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Respecter le cadre réglementaire Article R4541-8 du code du travail
- Etre capable de se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son établissement
- Etre capable d'observer et d'analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues
- Etre capable de participer à la maitrise du risque dans son établissement et à sa prévention

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Tout public* sortant de la filière sanitaire et médico-sociale / minimum 4 à 10 participants maximum
**Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Avoir à réaliser des manutentions de résidents / patients
Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les atteintes à la santé liées à l'activité physique professionnelle
- Les enjeux humains et économiques
- La place de l'activité physique dans le travail
- L'anatomie et la physiologie et les principales atteintes de l'appareil locomoteur
- A partir de l'activité des stagiaires repérage des risques pouvant nuire à la santé physique
- Analyse et recherche de pistes d'amélioration
- Les limites des principes de sécurité et d'économie d'effort
- Les aides techniques à la manutention des personnes
- La manutention
- L'étude des déplacements naturels
- Les désadaptations et déconditionnement neuromoteurs liés aux pathologies
- L'évaluation des potentiels de la personne accompagnée
- Les techniques de manutention des personnes adaptées à l'exercice physique professionnel
- Les aides techniques
- Les épreuves d'évaluation au plus proche des situations réelles de travail

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Exposés théoriques
Analyse des pratiques et des expériences de chacun
Travaux pratiques en salle et sur le terrain
Vidéo - Power point
Matériel (fauteuil roulant à accoudoirs escamotables et cale-pieds, lit médicalisé, verticalisateur, soulève personne, et matériels complémentaires de manutention disponibles dans l'établissement)
Livret de formation
Évaluation
Synthèse

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle

VALIDATION DE LA FORMATION

Certificat PRAPSS : Evaluation continue certificative
Seuls les participants qui auront suivi LA TOTALITE de la formation et qui seront reconnus aptes à mettre en œuvre les compétences attendues pourront prétendre à l'obtention du certificat.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

Formation éligible au CPF

DURÉE	14 heures, soit 2 jours
FORMATEUR	**Formateur PRAPSS** (Certifié INRS)
MOTS CLEFS	RISQUE / GESTE / POSTURE / TMS
TYPE	INTER / INTRA (calendrier selon votre convenance)
TARIF	Nous consulter

PREVENIR LES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE - SANITAIRE ET MEDICO-SOCIAL FORMATION D'ACTEUR PRAP-SS Maintien et Actualisation des Compétences

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Maintenir ses compétences d'acteur PRAPSS
- Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son établissement
- Observer et d'analyser sa situation de travail
- Participer à la maîtrise du risque dans son établissement et à sa prévention

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Tout public* sortant de la filière sanitaire et médico-sociale / 10 participants maximum
**Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Être titulaire du certificat acteur PRAPSS depuis moins de 24 mois
Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Reprise et analyse d'expérience des stagiaires acteurs PRAPSS en conformité avec le programme INRS et la formation initiale acteur PRAPSS
Matin : 4 heures

- Retour et analyse de l'expérience
- Actualisation des compétences
- Evaluation des compétences EC1, EC2, EC3

Après-midi : 3 heures

- Rappel et validation des principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- Techniques de manutention liées aux personnes à mobilité réduite et charges inertes
- Rappel sur l'utilisation des aides techniques

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Analyse des pratiques et des expériences de chacun dans sa fonction acteur PRAPSS
Reprise de travaux pratiques en salle et sur le terrain
Matériel (fauteuil roulant à accoudoirs escamotables et cale-pieds, lit médicalisé, verticalisateur, soulève personne, et matériels complémentaires de manutention disponibles dans l'établissement)
Évaluation, Synthèse

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Délivrance d'un nouveau certificat d'« Acteur PRAPSS » ayant satisfait à l'évaluation continue certificative
Validité du certificat : 24 mois
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	14 heures, soit 2 jours
FORMATEUR	**Formatrice/eur certifié(e) en Premiers Secours en Santé Mentale et accréditée (PSSM)**
TYPE	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

Formatrice accréditée

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- **Acquérir** des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- Mieux **appréhender** les différents types de crises en santé mentale
- **Développer** des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information
- **Tester** et **s'approprier** un plan d'action qui peut être utilisé pour apporter un soutien immédiat sur des problèmes de santé mentale

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Tout public* / minimum 4 à 10 participants maximum
**Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

- **Troubles psychiques**
  - Facteurs de risque, statistiques et conséquences
  - Interventions
  - Rétablissement
- **Premiers Secours en Santé Mentale**
  - Pourquoi PSSM ?
  - Le plan d'action PSSM
- **Dépression**
  - Signes et symptômes
  - Interventions
- **Le plan d'action PSSM pour la dépression** : le cas d'idées et de comportements suicidaires, la crise d'automutilation non-suicidaire (contenu alternatif), la dépression
- **Troubles anxieux**
  - Signes et symptômes
  - Interventions
- **Le plan d'action PSSM pour les troubles anxieux** : la crise d'attaque de panique, la crise après un événement traumatique (contenu alternatif)
- **Troubles psychotiques**
  - Signes et symptômes
  - Interventions
- **Le plan d'action PSSM pour les troubles psychotiques** : la crise psychotique sévère
- **Trouble lié à l'utilisation de substances**
  - Signes, symptômes et Interventions
- **Le plan d'action PSSM pour le trouble lié à l'utilisation de substances** : la crise liée à l'utilisation de substances, les conduites agressives
- **Conclusion**

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Une démarche pédagogique participative pour : Prendre confiance dans l'interaction avec des personnes éprouvant un problème de santé mentale ou en crise de santé mentale Revoir ses représentations concernant la santé mentale Renforcer l'aide apportée aux personnes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'études de cas et de mises en situation simulées.
Attestation de formation et Diplôme de secouriste en santé mentale délivré par l'association PSSM France.

DECIMA FORMATION

DURÉE	14 heures, soit 2 jours
FORMATEUR	**Psychologue, IDE, Cadre de santé**
MOTS CLEFS	PREVENTION / SUICIDE / PERSONNE AGEE
TYPE	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

PRÉVENIR LE RISQUE SUICIDAIRE
Chez la personne âgée

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier les risques suicidaires
- Appréhender les différents états avant le passage à l'acte
- Connaître les facteurs de risque
- Prévenir le suicide par l'évaluation
- Savoir intervenir dans les situations suicidaires & post-suicidaires

PUBLIC ET EFFECTIF

Personnel soignant et non-soignant* / minimum 4 à 12 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite - Accompagner des personnes âgées en institution

PROGRAMME DE LA FORMATION

Le programme est fondé sur les recommandations de la conférence de consensus de la HAS en 2000 qui ont été actualisées et adaptées aux personnes âgées en établissement médico-social.

- Le suicide de la personne âgée : un problème de santé publique
  - Définition, chiffres, question juridique et éthique, études épidémiologiques des facteurs de risque
  - Plan national de lutte contre le suicide
- Identification des facteurs de risques
  - Les situations de perte (d'autonomie, de santé, d'un conjoint…)
  - Des signes dépressifs atypiques passant inaperçus (comportements habituels modifiés, …)
  - Les signes d'appel (le silence, les plaintes, …)
  - Les signes de gravité (perte d'appétit, de vie sociale, …)
- Les étapes de la crise suicidaire
- Les principes de la prise en charge d'une personne suicidante
  - Evaluation du potentiel suicidaire : R.U.D (Risque, Urgence, Dangerosité)
  - Intervenir, alerter et orienter selon le degré d'urgence et de dangerosité
  - Les techniques d'entretien pour aborder la souffrance de la personne en crise
  - Pratiques et recommandations en matière de réponse soignante
  - Prévention, lieux et circuits de prise en charge, suivi
  - Les 8 étapes de l'intervention de la crise suicidaire
- La prise en charge et l'accompagnement après les urgences
  - Quelle attitude adopter ?
  - Comment et où orienter de façon précoce ?

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

3 mises en situation portant sur des crises suicidaires pour mettre en pratique les stratégies, pour établir le contact, nommer les émotions, évaluer l'urgence suicidaire et mettre en place un plan personnalisé de protection.

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'analyse de situations. Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	**Thérapeute** avec expérience EHPAD (ergothérapeute, psychomotricien,…)
MOTS CLEFS	PREVENIR / RISQUE / CHUTE / PERSONNE AGEE
TYPE	INTER / INTRA (calendrier selon votre convenance)
TARIF	Nous consulter

PRÉVENIR LES CHUTES CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre et intégrer dans sa pratique professionnelle le risque de chute des résidents et sa prévention
- Savoir intervenir efficacement et dispenser les bonnes pratiques
- Préserver l'intégrité physique de la personne âgée

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Salarié du secteur médico-social chargé de l'accompagnement des personnes âgées* / minimum 4 à 12 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Partie théorique

- Apport théorique sur les chutes
  - Facteurs de risques
  - Conséquences
  - Evaluation du risque : les tests
  - La prévention des chutes
  - La contention

Partie pratique (atelier)

- Analyse de situation pratique
- Identification des points d'amélioration
- Définition de son plan de progrès individuel (inter) ou collectif (intra)

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Exposés théoriques
Analyse du vécu et des expériences de chacun
Travaux pratiques en salle ou sur le terrain
Évaluation – Synthèse

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'exercices pratiques.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	3.5 heures, soit 0.5 jour
FORMATEUR	**Orthophoniste**
MOTS CLEFS	PREVENTION / DEGLUTITION / DYSPHAGIE / PERSONNE AGEE
TYPE	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

PRÉVENIR LES TROUBLES DE LA DÉGLUTITION
Chez la personne âgée

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les mécanismes de la déglutition normale et pathologique
- Prendre conscience des risques vitaux consécutifs aux fausses routes et mettre en lien les pathologies rencontrées en gériatrie et les troubles de la déglutition
- Évaluer, adapter la pratique pour prévenir les risques de fausse route et gérer les troubles de la déglutition au quotidien tout en maintenant l'équilibre nutritionnel de la personne âgée
- Identifier les rééducations et les remédiations orthophoniques

PUBLIC ET EFFECTIF

Tout salarié du secteur médicosocial (institution ou domicile)* / minimum 4 à 12 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite
Accompagner des personnes âgées en institution ou au domicile

CONTENU DE LA FORMATION

- Anatomie et physiologie de la déglutition normale et pathologique
- Hygiène bucco-dentaire
- Troubles de la déglutition et pathologies neuro-gériatriques : Alzheimer, AVC, Parkinson…
    - Faire des rappels physiologiques et anatomiques des processus de déglutition
- Les conséquences des fausses routes
    - Obstruction
    - Pneumopathie d'inhalation
    - Malnutrition & déshydratation
    - Incidences psychologiques
- Repérage des situations à risque, alerte : textures, postures, matériel
- La prise en charge pluridisciplinaire de la personne âgée dysphagique
    - Prévention des risques
    - Maintien de l'équilibre nutritionnel
    - Rééducation

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apport théorique et illustrations, remise d'un support pédagogique
- Observations en situation réelle de prise de repas
- Echanges sur les pratiques

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués par réponse à un QCM
Attestation de formation

MODULE 3 : RELATION ET COMMUNICATION AVEC LA PERSONNE AGEE

- La communication en général
- L'accompagnement au quotidien
- La relation de confiance
- Les comportements observables chez la personne âgée : communication non verbale
- Les caractéristiques des démences, les troubles associés et les conséquences sur nos relations avec la personne âgée

MODULE 4 : ACCOMPAGNER LA PERSONNE AGEE EN FIN DE VIE

- Les besoins physiologiques fondamentaux de la personne âgée en fin de vie
  - Les connaitre, les analyser, répondre en les respectant.
  - La notion de douleur : soulager la douleur physique, prendre en compte la douleur psychologique, entendre, comprendre, évaluer, répondre, les soins de confort et de bien-être.
- Les derniers instants de la vie
  - Les étapes du mourir
  - Les deuils successifs vécus par le résident
  - La souffrance psychologique sociale et culturelle
  - Les défenses
  - Les droits de la personne âgée
- L'équipe, la famille face au décès
  - Deuil du soignant : quelles ressources pour faire face ?
  - Deuil des familles : rôle des soignants

MODULE 5 : MOBILISATION GESTES ET POSTURES

Théorie :

- Rappels anatomiques, physiologiques et physiopathologiques

Pratique :

- Apprentissage Ergomoteur pour le déplacement et la Mobilisation de la Personne âgée en utilisant la facilitation neuro-motrice des trajectoires suivant les tâches et les activités quotidiennes de verticalisation, de roulement, de transfert, de marche…
- Incitation, invitation à la Mobilisation par le dialogue avec la personne accompagnée
- Utilisation des Aides Techniques, manuelles et mécanisées comme outils de soins et de prévention suivant la pathologie et l'autonomie de la personne âgée

MODULE 6 : ANIMATION AU QUOTIDIEN

- L'animation en pratique autour de trois exemples d'actions
  - Le repas (cuisiner, partager un repas)
  - L'environnement (la décoration intérieure)
  - Les sorties (culturelle, musicale, gustative…)

METHODE PEDAGOGIQUE

Analyse des pratiques / Études de cas / Mise en pratique
Apport théorique

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'une présentation et analyse de situations.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	**Formateur expert dans le domaine de compétences : Service du repas, qualité, sécurité alimentaire**
MOTS CLEFS	REPAS / NUTRITION / AIDE
TYPE	INTER
TARIF	Nous consulter

PROFESSIONNALISER L'AIDE AUX REPAS À DOMICILE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Faire les courses d'une personne âgées en respectant ses goûts et ses habitudes
- Préparer à domicile des repas respectant l'équilibre alimentaire, les régimes éventuels et les règles d'hygiène
- Assister une personne dépendante dans la prise des repas avec les gestes et techniques appropriés

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Aide à domicile* / minimum 4 à 12 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE-REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Aider et accompagner les personnes âgées et/ou en situation de handicap dans les courses du quotidien

- Déterminer un budget
- Planifier les repas
- Choisir et sélectionner ses produits, son alimentation : équilibre alimentaire et nutri-score, guide
- Prendre en compte le degré d'autonomie des publics accompagnés
- Le « reporting », cahier de liaison

Maîtriser les techniques culinaires

- Les modes de cuisson courants
- L'utilisation des appareils électroménagers
- Le matériel d'aide aux repas (couverts ergonomiques, mastiqueur,…)

Etablir un menu en fonction de l'équilibre alimentaire et des régimes les plus fréquents

- Elaborer des repas simples en tenant compte de la personne, ses envies, ses goûts, ses habitudes alimentaires, ses pathologies…,
- S'organiser dans son travail

Assister une personne dépendante dans la prise des repas avec les gestes et techniques appropriés

- Stimuler l'appétit de la personne (conseiller la personne sans imposer, présenter les plats, ordonnancer une table attrayante)
- Prévenir la dénutrition & la déshydratation
- Communiquer avec la personne pendant le repas, avoir la bonne posture

Respecter les règles d'hygiène dans la préparation des repas, la conservation des aliments & le rangement

- Méthodes et durées de conservation
- Désinfecter, laver, essuyer, ranger l'environnement du repas

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance d'apports théoriques, de simulations et de jeux de rôles. Présentation Power Point des cours théoriques. Livret pédagogiques pour les stagiaires

EVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors de mises en situation simulées.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	70 heures, soit 10 jours
FORMATEURS	**Directeur, médecin, cadres de santé, psychologue, animateur, psychomotricien …**
MOTS CLEF	AUXILIAIRE DE VIE / PERSONNE AGEE / PROFESSIONALISATION
TYPE	INTER
TARIF	Nous consulter

PROFESSIONNALISER LES AUXILIAIRES DE VIE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Professionnaliser les Auxiliaires De Vie autour des pratiques et des connaissances cibles
- Permettre la mise en œuvre et le respect des bonnes pratiques de soins
- Accompagner les auxiliaires de vie dans l'analyse de l'expérience et des acquis
- Définir les évolutions attendues selon le référentiel de compétence du métier auxiliaire de vie
- Mesurer les connaissances acquises

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Auxiliaire de vie non diplômée* / minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

MODULE 1 : ACCUEIL / CONNAISSANCE DE LA PERSONNE ÂGÉE

- L'organisation de la prise en charge
- Rôle et mission de l'Auxiliaire De Vie

MODULE 2 : ACCOMPAGNER LA PERSONNE AGEE AU QUOTIDIEN /LES SOINS DE BASE

- Généralités sur les besoins fondamentaux, l'autonomie et les soins
- Les soins de base de jour, de nuit
  - La simulation du vieillissement
- La toilette et les soins annexés à la toilette
  - L'habillage et le déshabillage
  - L'élimination
  - Le sommeil
- Les repas : Equilibre alimentaire – Qualité nutritionnelle - Hygiène alimentaire
- L'hygiène appliquée aux soins et à l'environnement
  - Généralités sur les microbes et les modes de transmissions
  - Les moyens de lutte
    - Précautions standards et complémentaires
    - Focus sur le lavage des mains et le port des gants
- Les transmissions écrites
  - Généralités sur les transmissions ciblées
    - Définitions
    - Exercices appliqués

MODULE 3 : RELATION ET COMMUNICATION AVEC LA PERSONNE AGEE

- La communication en général
- L'accompagnement au quotidien
- La relation de confiance
- Les comportements observables chez la personne âgée : communication non verbale
- Les caractéristiques des démences, les troubles associés et les conséquences sur nos relations avec la personne âgée

MODULE 4 : ACCOMPAGNER LA PERSONNE AGEE EN FIN DE VIE

- Les besoins physiologiques fondamentaux de la personne âgée en fin de vie
  - Les connaitre, les analyser, répondre en les respectant.
  - La notion de douleur : soulager la douleur physique, prendre en compte la douleur psychologique, entendre, comprendre, évaluer, répondre, les soins de confort et de bien-être.
- Les derniers instants de la vie
  - Les étapes du mourir
  - Les deuils successifs vécus par le résident
  - La souffrance psychologique sociale et culturelle
  - Les défenses
  - Les droits de la personne âgée
- L'équipe, la famille face au décès
  - Deuil du soignant : quelles ressources pour faire face ?
  - Deuil des familles : rôle des soignants

MODULE 5 : MOBILISATION GESTES ET POSTURES

Théorie :

- Rappels anatomiques, physiologiques et physiopathologiques

Pratique :

- Apprentissage Ergomoteur pour le déplacement et la Mobilisation de la Personne âgée en utilisant la facilitation neuro-motrice des trajectoires suivant les tâches et les activités quotidiennes de verticalisation, de roulement, de transfert, de marche…
- Incitation, invitation à la Mobilisation par le dialogue avec la personne accompagnée
- Utilisation des Aides Techniques, manuelles et mécanisées comme outils de soins et de prévention suivant la pathologie et l'autonomie de la personne âgée

MODULE 6 : ANIMATION AU QUOTIDIEN

- L'animation en pratique autour de trois exemples d'actions
  - Le repas (cuisiner, partager un repas)
  - L'environnement (la décoration intérieure)
  - Les sorties (culturelle, musicale, gustative…)

METHODE PEDAGOGIQUE

Analyse des pratiques / Études de cas / Mise en pratique
Apport théorique

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors d'une présentation et analyse de situations.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	14 heures, soit 2 jours
FORMATEUR	Formateur en **Prévention des Risques, Sapeur-pompier …**
MOTS CLEFS	SAUVETEUR / SECOURISTE
TYPE	INTER
TARIF	Nous consulter

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)
Formation initiale

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Disposer dans tous les établissements et sur tous les chantiers de Sauveteurs Secouristes du Travail en nombre adapté et bien réparti, acteurs de prévention des risques professionnels et être capable d'intervenir immédiatement et efficacement auprès d'une victime.

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Tout public* / minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

Le sauvetage Secourisme du Travail

- situer le SST dans la santé et sécurité au travail
- connaître les indicateurs de santé au travail, l'intérêt et les acteurs de la prévention, le rôle du SST son cadre juridique…

Protéger

- connaître l'alerte aux populations
- reconnaître sans s'exposer soi-même, les dangers persistants éventuels qui menacent la victime de l'accident et/ou son environnement
- supprimer ou isoler le danger, ou soustraire la victime au danger sans s'exposer soi-même

De protéger à prévenir

- repérer les dangers dans une situation de travail et les actions possibles à mettre en œuvre pour assurer une prévention ou une protection adaptée

Examiner

- la ou les victimes avant et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir

Faire alerter ou alerter

- en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise ou l'établissement

De faire alerter à informer

- son responsable hiérarchique et/ou les personnes chargées de prévention dans l'entreprise ou l'établissement des situations dangereuses repérées

Secourir

- La victime saigne abondamment
- La victime s'étouffe
- La victime se plaint de malaise, de brûlures
  - La victime se plaint de douleurs empêchant certains mouvements
  - La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment
- La victime ne répond pas mais elle respire ou ne respire pas
- Réanimation et mise en œuvre du défibrillateur D.A.E.

Situations inhérentes aux risques spécifiques

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Projections plan, photo, vidéo
Exposés interactifs, démonstration du formateur
Exercices pratiques, étude de cas, jeu de rôles, mises en situations réelles

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Délivrance d'un certificat SST, délivré par l'INRS, au candidat qui a participé activement à l'intégralité de la formation et a fait l'objet d'une évaluation favorable de la part du formateur pour l'ensemble des compétences attendues.
La validité du certificat est de 2 ans. Ensuite pour renouveler sa validité sur une nouvelle période de 2 ans : le Secouriste devra suivre une formation « Maintien et Actualisation des Compétences (MAC) »
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour
FORMATEUR	Formateur en **Prévention des Risques liés à l'Activité Physique**, formé par l'**INRS**
MOTS CLEFS	SAUVETEUR / SECOURISTE / RECYCLAGE
TYPE	INTER
TARIF	Nous consulter

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)
Maintien & Actualisation des Compétences (Recyclage)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Être informé des évolutions techniques ou réglementaires concernant les actions de prévention et de secours
- Maintenir et renforcer les compétences

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Sauveteur secouriste du travail* / minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite
Être titulaire du certificat SST

PROGRAMME DE LA FORMATION

Les évolutions techniques et réglementaires
Actualisation de la formation

- Aux risques de l'entreprise ou de l'établissement
- Aux modifications du programme

Maintien et renforcement des compétences acquises lors de la formation initiale avec révisions du programme de base

- Le sauvetage Secourisme du Travail
- Protéger, de protéger à Prévenir
- Examiner
- Faire alerter ou alerter
- De faire alerter à informer
- Secourir
- Situations inhérentes aux risques spécifiques

Révision des gestes d'urgence

- La victime saigne abondamment
- La victime s'étouffe
- La victime se plaint de malaise, de brûlures
    - La victime se plaint de douleurs empêchant certains mouvements
    - La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment
- La victime ne répond pas mais elle respire ou ne respire pas

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Projections plan, photo, vidéo
Exposés interactifs, démonstration du formateur
Exercices pratiques, étude de cas, jeu de rôles, mises en situations réelles

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Délivrance d'un nouveau certificat SST, délivré par l'INRS, au candidat qui a participé activement à l'intégralité de la formation et a fait l'objet d'une évaluation favorable de la part du formateur pour l'ensemble des compétences attendues.
La validité du certificat est ainsi prolongée de 2 ans.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	3.5 heures, soit 0.5 jour
FORMATEUR	**IDE**, pompier
MOTS CLEFS	URGENCE / HEIMLICH / PLS
TYPE	INTER / INTRA (calendrier selon votre convenance)
TARIF	Nous consulter

SAVOIR GÉRER LES SITUATIONS D'URGENCE VITALE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Savoir identifier les situations d'urgence vitale
- Savoir mettre en œuvre les premiers gestes NON INVASIFS pour garantir la sécurité
- Savoir alerter

PUBLIC EFFECTIF

Salariés secteur médicosocial* / minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

CONTENU DE LA FORMATION

- Sécuriser l'installation du Résident
  - Position Latérale de Sécurité (PLS)
  - Environnement
- Gérer une fausse route
  - Reconnaître les signes
  - Pratiquer la manœuvre de Heimlich
- Gérer un malaise de type AVC
  - Signes
  - Manœuvres
  - Installation
- Gérer un malaise de type IDM
  - Signes
  - Manœuvres
  - Installation
- Alerter
  - Qui ? Où ? Quand ? Comment ?

METHODES PEDAGOGIQUES

Apport théorique
Exercices pratiques sur mannequin

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors de mises en pratiques.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	14 heures, soit 2 jours
FORMATEUR	**Formateur en management, communication et pédagogie**
MOTS CLEF	INTEGRATION / NOUVEAU COLLABORATEUR/ DOMICILE
TYPE	INTRA (calendrier selon votre convenance)
TARIF	Nous consulter

SAVOIR INTÉGRER UN NOUVEAU COLLABORATEUR

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Savoir encadrer un nouveau salarié
- Mettre en œuvre une communication adaptée
- Acquérir des outils méthodologiques, organisationnels et opérationnels
- Faciliter la compréhension et la mémorisation
- Evaluer

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Salarié en passation d'expérience, collaborateur « sénior » * / minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite
Intervenir au domicile
Expérience selon les critères de l'employeur

PROGRAMME DE LA FORMATION

Recueil des attentes

Le Tuteur

- Cadre réglementaire
- Sens du tutorat
- Rôle & missions
- Fonctions

Accompagner la prise de fonction

- Accueillir le tutoré
- Partager les valeurs de l'entreprise
- Présenter le poste de travail
- Faciliter l'intégration

S'approprier les fondamentaux de la communication

- Acquisition/Déperdition du message
- Modes de compréhension
- Types de communication

Repères pédagogique

- Quelle méthode choisir ? : Montrer & Faire / Accompagner / Rédiger / Dire & Expliquer / Laisser-faire / Corriger / Evaluer
- Concilier durées, contenus techniques et méthodes pédagogiques actives
- Comment s'assurer que les contenus ont été bien compris ?

L'évaluation

- Grille d'évaluation
- Quelques repères

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apport théorique, Mises en situation
Jeux de rôle (à partir du vécu des participants ou apportés par le formateur)
Prise d'appui sur les outils de l'entreprise (livret d'accueil, règlement intérieur, grille d'évaluation,…)

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors de mises en situation.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	3,5 heures (2 groupes de 4 personnes sur 1.5h)
FORMATEUR	Professionnels de la gériatrie, **ostéopathe, AS (aide-soignante) …**
MOTS CLEFS	SIMULATEUR / VIEILLISSEMENT
TYPE	INTER / INTRA (calendrier selon votre convenance)
TARIF	Nous consulter

SIMULER LE VIEILLISSEMENT

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les impacts du vieillissement sur l'autonomie de la personne âgée
- Ressentir les effets du vieillissement
- A partir de ce ressenti, définir les postures professionnelles adaptées

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Salariés du secteur médicosocial (institution ou domicile)* / groupe de 4 personnes maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite
Être en situation d'accompagnement de personnes âgées dépendantes en posture administrative, hôtelière ou soignante

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Éléments de connaissance sur les impacts du vieillissement : physique, psychique, sensoriel
- Conséquences sur l'autonomie de la personne âgée
- Vivre la perte d'autonomie au travers d'activités de la vie quotidienne
    - Perte de la vue et de l'audition
    - Restriction de la mobilité
    - Raideurs articulaires
    - Perte de force & diminution de l'agilité
- Exprimer les postures d'accompagnement adaptées à la perte d'autonomie

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Travail en binôme : Habillage avec kits de simulation du vieillissement
Évaluation, Synthèse

En fonction des simulations que vous souhaitez faire vivre à vos salariés, les éléments suivants sont à prévoir pour la formation :

- Repas, collation : vaisselle, couverts, aliments liquides, aliments solides, sucres emballés, gâteaux individuels emballés, compotes, pichet d'eau, verres,….
- Animation : magazines, ciseaux, coloriages, feutres, ballon mousse,….
- Vie quotidienne : fauteuil roulant, déambulateur, accès à une chambre, une salle de bain, aux extérieurs,…

Afin d'identifier les difficultés possibles rencontrées lors des déplacements les espaces communs seront utilisés (escaliers, ascenseurs, hall, salle de restaurant, espaces extérieurs).

ÉVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors de mises en situation.
Attestation de formation

DECIMA FORMATION

DURÉE	14 heures, soit 2 jours
FORMATEUR	**IDE, Cadre de Santé, psychologue…**
MOTS CLEFS	FIN DE VIE / SOINS PALLIATIFS / COVID 19
TYPE	INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

SOINS PALLIATIFS & ACCOMPAGNEMENT FIN DE VIE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir ou se réapproprier les concepts en lien avec la fin de vie, la législation en vigueur, la clarification entre les différentes ressources existantes
- Développer les capacités d'écoute, d'observation et d'accompagnement pour une relation avec la personne et les proches
- Identifier et évaluer les symptômes physiologiques et psychologiques du contexte de la fin de vie, notamment autour de la douleur avec ses manifestations et ses différentes prises en charge
- Savoir accompagner la fin de vie en période de crise sanitaire

PUBLIC / EFFECTIF

Tout salarié du secteur médicosocial* (institution ou domicile) / minimum 4 à 10 participants maximum

* *Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

PROGRAMME DE LA FORMATION

JOURNEE 1

Définition, historique et organisation des soins palliatifs

- Soins palliatifs et législation
- Les derniers instants de la vie, les étapes du mourir
- Réflexions sur les représentations de la fin de vie et de la mort

La relation en soins palliatifs

- Peurs et angoisses des personnes en fin de vie
- Savoir écouter et communiquer
- Retour sur la pratique en EHPAD
- Ma place vis-à-vis du Résident et des proches

La prise en charge

- La douleur
- Snoezelen, toucher-massage
- TNM / bientraitance
- Spécificités COVID 19

JOURNEE 2

Introduction

- Définition de la douleur
- Les mécanismes (organiques, psychogènes, neuropathiques, …)

Repérer

- Par interrogatoire
- Par observation (alimentation, élimination, sommeil)
- Les soins douloureux

Evaluer

- Autoévaluation (EVS, EN, EVA, planches de visages, …)
- Hétéroévaluation (Doloplus, Algoplus, ECPA, …)
- Quand évaluer ?

Traiter

- Traitements médicamenteux (neuroleptiques, Valium, Hypnovel, …)
- Installation

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Étude de cas, questionnements et réflexion à partir de situations cliniques (amenées par les participants et /ou par l'intervenant)
Libre-échange et synthèse de la formation
Apports de connaissances théoriques

EVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués et validés par des mises en situation simulées. Attestation de formation

DECIMA FORMATION

À BAYARD BEL ÂGE

44 AVENUE CONDORCET
69100 VILLEURBANNE

T. 04 72 60 14 77

contact@decima-formation.fr

www.decima-formation.fr

UNE ENTITÉ DU RÉSEAU OMERIS

Réseau OMERIS

N° 8066

odpc

Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.mondpc.fr

les acteurs de la compétence

inrs

Qualiopi processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :

ACTIONS DE FORMATION

ACTIONS PERMETTANT DE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE