



DECIMA FORMATION

DURÉE	14 heures, soit 2 jours
FORMATEUR	Psychologue clinicienne
MOTS CLÉS	DÉMENCE / PSYCHIATRIE / PERSONNE AGÉE
TYPE	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

GERONTOPSYCHIATRIE

ACCOMPAGNER LES PERSONNES ÂGÉES ATTEINTES DE TROUBLES PSYCHIATRIQUES ET/OU DU COMPORTEMENT

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- S'approprier les fondamentaux sur les principales maladies psychiatriques et les maladies neurodégénératives
- Accompagner au quotidien une personne âgée psychiquement dépendante en la considérant dans sa globalité
- Savoir répondre aux situations avec tact et efficacité
- Savoir solliciter les personnes

PUBLIC CONCERNÉ ET EFFECTIF

Professionnels de la gérontologie* / minimum 4 à 10 participants maximum

* Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisons au mieux votre accueil et la formation.

PRE REQUIS

Maîtriser la langue française, orale et écrite

Exercer auprès de personnes âgées psychiquement dépendantes

PROGRAMME DE LA FORMATION

Les caractéristiques des démences et des troubles associés

- Différence entre vieillissement normal et vieillissement pathologique (physique, psychiatrique et neurologique)
- Les différents types de démences et leurs symptômes
- Les stades : évolution & traitements actuels

Adapter son accompagnement et s'adapter à la personne en fonction de ses difficultés

- Gestion des troubles cognitifs dans les actes de la vie quotidienne. Les soins d'hygiène et de confort dans un faire ensemble, dans l'adhésion et la coopération
- Les troubles psycho-comportementaux
- Repérage et identification : savoir reconnaître les troubles et leur donner du sens (délires, hallucinations, anxiété, déambulation...)
- Adapter son comportement (conduite à tenir)
- Bienveillance et bienveillance, relation d'aide, relation de confiance, empathie

La communication

- Les différents types de communication : verbale / non-verbale
- Comment adapter sa communication en fonction des troubles présentés
- L'importance de l'écoute
- Ajuster son positionnement professionnel et trouver la bonne distance pour se préserver

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Réflexion collective autour des expériences vécues par les stagiaires
- Apport de connaissances théoriques
- Exercices et mises en situation (en groupe et de manière individuelle) : travail sur des vignettes cliniques abordant des interactions soignant/soigné mettant en scène des situations de communication, des actes de la vie quotidienne....

EVALUATION

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoirs et les savoirs faire transmis en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les acquis sont évalués lors des échanges d'expériences

Attestation de formation