



DECIMA FORMATION

DURÉE	7 heures, soit 1 jour (possibilité de réaliser la formation en 2*3.5h)
FORMATEUR	Psychologue, Animatrice
MOTS CLEFS	TROUBLES COGNITIFS / STIMULATION
TYPE	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

CRÉER DES ACTIVITÉS DE STIMULATION PSYCHO-COGNITIVE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Adapter sa pratique professionnelle aux goûts et centres d'intérêt des bénéficiaires
- Créer des activités adaptées
- Savoir mettre en œuvre et évaluer ses techniques

PUBLIC CONCERNÉ ET EFFECTIF

Intervenants à domicile* / minimum 4 à 12 participants maximum

**Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.*

PRE REQUIS

Aucun

PROGRAMME DE LA FORMATION

Identifier les préalables au choix d'un type d'activité

- Évaluer les capacités résiduelles
- Connaître les goûts de la personne accompagnée
- Identifier le rythme de vie
- Savoir interroger sur les envies

Définir l'objectif de l'activité

- Apaiser (en cas d'état confusionnel, d'agressivité, de délire, d'anxiété, d'hallucination, ...)
- Assouvir un besoin de déambulation
- Contribuer au maintien intellectuel et culturel
- Occuper
- Solliciter

Créer sa boîte à outils d'activités (et savoir laquelle utiliser en fonction de paramètres individuels et environnementaux)

- Organiser des sorties (promenade, expo, cinéma, café, ...)
- Animer un atelier d'activité physique adaptée
- Proposer un programme TV ou radio
- Mettre en place une activité « mémoire » (jeu, réminiscence, album photo, chanson, ...)
- Maintenir les sens en éveil (atelier senteurs, cuisine, pâte à sel, ...)
- Favoriser la motricité fine (jardinage, broderie, tricot, jeu de Mikado, puzzle, ...)

Éviter les écueils

- Vouloir que la personne fasse ce qui est prévu
- Faire à la place de

METHODE PEDAGOGIQUE

Notions théoriques

Réflexions et échanges entre les participants

Mises en situation : Élaboration d'exercices et d'activités, Exemples d'animation flash

ÉVALUATION

Les acquis sont évalués soit par des mises en situation, ou des jeux de rôles, ou des quiz ou questionnaires, c'est-à-dire par une ou plusieurs modalité(s) d'évaluation pendant la session.

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoir-faire et les savoir-être en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Certificat de réalisation