



## DECIMA FORMATION

<b>DURÉE</b>	14 heures, soit 2 jours
<b>FORMATEUR</b>	<b>Psychologue clinicienne</b>
<b>MOTS CLÉS</b>	DÉMENCE / PSYCHIATRIE / PERSONNE AGÉE
<b>TYPE</b>	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
<b>TARIF</b>	Nous consulter

# GERONTOPSYCHIATRIE ACCOMPAGNER LES PERSONNES ÂGÉES ATTEINTES DE TROUBLES PSYCHIATRIQUES ET/OU DU COMPORTEMENT

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- S'approprier les fondamentaux sur les principales maladies psychiatriques et les maladies neurodégénératives
- Accompagner au quotidien une personne âgée psychiquement dépendante en la considérant dans sa globalité
- Savoir répondre aux situations avec tact et efficacité
- Savoir solliciter les personnes

## PUBLIC CONCERNÉ ET EFFECTIF

Professionnels de la gérontologie\* / minimum 4 à 10 participants maximum

\* Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.

## PRE REQUIS

Aucun

## PROGRAMME DE LA FORMATION

### **Les caractéristiques des démences et des troubles associés**

- Différence entre vieillissement normal et vieillissement pathologique (physique, psychiatrique et neurologique)
- Les différents types de démences et leurs symptômes
- Les stades : évolution & traitements actuels

### **Adapter son accompagnement et s'adapter à la personne en fonction de ses difficultés**

- Gestion des troubles cognitifs dans les actes de la vie quotidienne. Les soins d'hygiène et de confort dans un faire ensemble, dans l'adhésion et la coopération
- Les troubles psycho-comportementaux
- Repérage et identification : savoir reconnaître les troubles et leur donner du sens (délire, hallucination, anxiété, déambulation...)
- Adapter son comportement (conduite à tenir)
- Bienveillance et bientraitance, relation d'aide, relation de confiance, empathie

### **La communication**

- Les différents types de communication : verbale / non-verbale
- Comment adapter sa communication en fonction des troubles présentés
- L'importance de l'écoute
- Ajuster son positionnement professionnel et trouver la bonne distance pour se préserver

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Réflexion collective autour des expériences vécues par les stagiaires
- Apport de connaissances théoriques
- Exercices et mises en situation (en groupe et de manière individuelle) : travail sur des vignettes cliniques abordant des interactions soignant/soigné mettant en scène des situations de communication, des actes de la vie quotidienne....

## EVALUATION

Les acquis sont évalués soit par des mises en situation, ou des jeux de rôles, ou des quiz ou questionnaires, c'est-à-dire par une ou plusieurs modalité(s) d'évaluation pendant la session.

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoir-faire et les savoir-être en situation réelle.

## VALIDATION DE LA FORMATION

Certificat de réalisation