



DECIMA FORMATION

DURÉE	21 heures, soit 3 jours
FORMATEUR	Accompagnement en Gérontologie et Développement (AG&D)
MOTS CLEFS	MONTESSORI / DEMENCE / ALZHEIMER
TYPE	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
TARIF	Nous consulter

LA MÉTHODE MONTESSORI ADAPTÉE AUX PERSONNES ÂGÉES PRÉSENTANT DES TROUBLES COGNITIFS_ INITIAL

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir des outils pratiques visant à développer l'indépendance, l'autonomie et la participation sociale des personnes âgées souffrant de la maladie d'Alzheimer ou apparentées.

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Salariés en situation d'exercice effectif auprès de la personne présentant des troubles cognitifs* / minimum 4 à 12 participants maximum

* Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.

PRE REQUIS

Aucun

PROGRAMME DE LA FORMATION

JOUR 1 : *Représentations de la démence*

- Vivre avec une "démence" ? Vivre en EHPAD ?
- Vers un autre modèle d'institution ?

De Maria Montessori aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs

- Qui était Maria Montessori ?
- Philosophie et principes de la pédagogie de Maria Montessori
- Adaptation de la méthode Montessori aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs par Cameron Camp

JOUR 2 : *L'importance des activités*

- Activités ? De quoi parle-t-on ?
- L'importance des activités pour les personnes âgées présentant des troubles cognitifs
- Des activités adaptées ?
- Autres considérations : Impacts pour l'institution, impact pour les familles

Comprendre la "démence" ?

- Mémoires et apprentissages
- Repérer et utiliser les capacités préservées
- La lecture : un outil puissant pour contourner les déficits

Être un « facilitateur »

- Adapter l'environnement humain
- Adapter l'environnement matériel (personnalisation, signalétiques et aides externes)

-Soutenir l'autonomie et l'indépendance

Activités basées sur la méthode Montessori

- Le concept d'engagement dans une activité
- Les principes Montessori pour créer et adapter des activités aux personnes présentant des troubles cognitifs
- Partir de la personne (accompagnement personnalisé)
- Repérer et utiliser ses goûts et ses capacités

IOUR 3 : *Le sentiment d'appartenance à une communauté*

- Les comités d'habitants : des événements avec et par les habitants
- Des rôles sociaux pour les habitants

Comprendre et analyser les comportements réactionnels

- Appliquer une procédure d'analyse positive
- Trouver des pistes de résolution à l'aide des outils Montessori

Amorcer le changement

- Penser le projet Montessori de l'équipe
- Construire un plan d'action pour faciliter la mise en œuvre de la formation

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques

Mises en situation, jeux de rôles et exercices pratiques

Supports Powerpoint et vidéos

Livret d'activités Montessori remis à l'issue de la formation

EVALUATION

Les acquis sont évalués soit par des mises en situation, ou des jeux de rôles, ou des quiz ou questionnaires, c'est-à-dire par une ou plusieurs modalité(s) d'évaluation pendant la session.

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoir-faire et les savoir-être en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Certificat de réalisation