



## DECIMA FORMATION

<b>DURÉE</b>	21 heures, soit 3 jours
<b>FORMATEUR</b>	<b>Accompagnement en Gérontologie et Développement (AG&amp;D)</b>
<b>MOTS CLEFS</b>	MONTESSORI / DEMENCE / ALZHEIMER
<b>TYPE</b>	INTER / INTRA (calendrier à votre convenance)
<b>TARIF</b>	Nous consulter

# LA MÉTHODE MONTESSORI ADAPTÉE AUX PERSONNES ÂGÉES PRÉSENTANT DES TROUBLES COGNITIFS\_ INITIAL

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir des outils pratiques visant à développer l'indépendance, l'autonomie et la participation sociale des personnes âgées souffrant de la maladie d'Alzheimer ou apparentées.

### PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Salariés en situation d'exercice effectif auprès de la personne présentant des troubles cognitifs\* / minimum 4 à 12 participants maximum

\* Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.

### PRE REQUIS

Aucun

### PROGRAMME DE LA FORMATION

#### JOUR 1 : *Représentations de la démence*

- Vivre avec une "démence" ? Vivre en EHPAD ?
- Vers un autre modèle d'institution ?

#### *De Maria Montessori aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs*

- Qui était Maria Montessori ?
- Philosophie et principes de la pédagogie de Maria Montessori
- Adaptation de la méthode Montessori aux personnes âgées présentant des troubles cognitifs par Cameron Camp

#### JOUR 2 : *L'importance des activités*

- Activités ? De quoi parle-t-on ?
- L'importance des activités pour les personnes âgées présentant des troubles cognitifs
- Des activités adaptées ?
- Autres considérations : Impacts pour l'institution, impact pour les familles

#### *Comprendre la "démence" ?*

- Mémoires et apprentissages
- Repérer et utiliser les capacités préservées
- La lecture : un outil puissant pour contourner les déficits

#### *Être un « facilitateur »*

- Adapter l'environnement humain
- Adapter l'environnement matériel (personnalisation, signalétiques et aides externes)

-Soutenir l'autonomie et l'indépendance

*Activités basées sur la méthode Montessori*

- Le concept d'engagement dans une activité
- Les principes Montessori pour créer et adapter des activités aux personnes présentant des troubles cognitifs
- Partir de la personne (accompagnement personnalisé)
- Repérer et utiliser ses goûts et ses capacités

**IOUR 3 :** *Le sentiment d'appartenance à une communauté*

- Les comités d'habitants : des événements avec et par les habitants
- Des rôles sociaux pour les habitants

*Comprendre et analyser les comportements réactionnels*

- Appliquer une procédure d'analyse positive
- Trouver des pistes de résolution à l'aide des outils Montessori

*Amorcer le changement*

- Penser le projet Montessori de l'équipe
- Construire un plan d'action pour faciliter la mise en œuvre de la formation

**MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Apports théoriques

Mises en situation, jeux de rôles et exercices pratiques

Supports Powerpoint et vidéos

Livret d'activités Montessori remis à l'issue de la formation

**EVALUATION**

Les acquis sont évalués soit par des mises en situation, ou des jeux de rôles, ou des quiz ou questionnaires, c'est-à-dire par une ou plusieurs modalité(s) d'évaluation pendant la session.

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoir-faire et les savoir-être en situation réelle.

**VALIDATION DE LA FORMATION**

Certificat de réalisation