



DECIMA FORMATION

DURÉE	70 heures, soit 10 jours
FORMATEURS	Directeur, médecin, cadres de santé, psychologue, animateur, psychomotricien ...
MOTS CLEF	AUXILIAIRE DE VIE / PERSONNE AGÉE / PROFESSIONALISATION
TYPE	INTER
TARIF	Nous consulter

PROFESSIONNALISER LES AUXILIAIRES DE VIE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Optimiser la qualité des soins dans les EHPAD
- Professionnaliser les Auxiliaires De Vie autour des pratiques et des connaissances cibles
- Permettre la mise en œuvre et le respect des bonnes pratiques de soins en EHPAD
- Accompagner les auxiliaires de vie dans l'analyse de l'expérience et des acquis.
- Définir les évolutions attendues selon le référentiel de compétence du métier auxiliaire de vie.
- Mesurer les connaissances acquises

PUBLIC CONCERNE ET EFFECTIF

Auxiliaire de vie non diplômée* / minimum 4 à 12 participants maximum

* Vous êtes en situation de handicap, contactez-nous afin que nous organisions au mieux votre accueil et la formation.

PRE REQUIS

Etre salarié en EHPAD

PROGRAMME DE LA FORMATION

MODULE 1 : ACCUEIL / CONNAISSANCE DE LA PERSONNE ÂGÉE

- La spécificité d'un EHPAD, son fonctionnement.
- La personne âgée vivant en institution
- Rôle et mission de l'Auxiliaire De Vie

MODULE 2 : ACCOMPAGNER LA PERSONNE AGÉE AU QUOTIDIEN /LES SOINS DE BASE

- Généralités sur les besoins fondamentaux, l'autonomie et les soins
- Les soins de base de jour, de nuit
 - o La simulation du vieillissement
- La toilette et les soins annexés à la toilette
 - o L'habillage et le déshabillage
 - o L'élimination
 - o Le sommeil
- Les repas : Equilibre alimentaire – Qualité nutritionnelle - Hygiène alimentaire
- L'hygiène appliquée aux soins et à l'environnement
 - o Généralités sur les microbes et les modes de transmissions
 - o Les moyens de lutte
 - Précautions standards et complémentaires
 - Focus sur le lavage des mains et le port des gants
- Les transmissions écrites
 - o Généralités sur les transmissions ciblées
 - Définitions
 - Exercices appliqués

MODULE 3 : RELATION ET COMMUNICATION AVEC LA PERSONNE AGEE

- L'entrée en EHPAD : l'accueil du résident et de ses proches
- La communication en général
- L'accompagnement au quotidien
- La relation de confiance
- Les comportements observables chez la personne âgée : communication non verbale
- Les caractéristiques des démences, les troubles associés et les conséquences sur nos relations avec la personne âgée

MODULE 4 : ACCOMPAGNER LA PERSONNE AGEE EN FIN DE VIE

- Les besoins physiologiques fondamentaux de la personne âgée en fin de vie
 - o Les connaître, les analyser, répondre en les respectant.
 - o La notion de douleur : soulager la douleur physique, prendre en compte la douleur psychologique, entendre, comprendre, évaluer, répondre, les soins de confort et de bien-être.
- Les derniers instants de la vie
 - o Les étapes du mourir
 - o Les deuils successifs vécus par le résident
 - o La souffrance psychologique sociale et culturelle
 - o Les défenses
 - o Les droits de la personne âgée
- L'équipe, la famille et le décès d'un résident
 - o Deuil du soignant : quelles ressources pour faire face ?
 - o Deuil des familles : rôle des soignants

MODULE 5 : MOBILISATION GESTES ET POSTURES

Théorie :

- Rappels anatomiques, physiologiques et physiopathologiques

Pratique :

- Apprentissage Ergomoteur pour le déplacement et la Mobilisation de la Personne âgée en utilisant la facilitation neuro-motrice des trajectoires suivant les tâches et les activités quotidiennes de verticalisation, de roulement, de transfert, de marche...
- Incitation, invitation à la Mobilisation par le dialogue avec la personne accompagnée
- Utilisation des Aides Techniques, manuelles et mécanisées comme outils de soins et de prévention suivant la pathologie et l'autonomie de la personne âgée

MODULE 6 : ANIMATION AU QUOTIDIEN

- L'animation en pratique autour de trois exemples d'actions
 - o Le repas (cuisiner, partager un repas)
 - o L'environnement (la décoration intérieure)
 - o Les sorties (culturelle, musicale, gustative...) ou les réceptions (recevoir les proches, les familles, participer à un évènement type fête de la résidence)

METHODE PEDAGOGIQUE

Analyse des pratiques / Études de cas / Mise en pratique
Apport théorique

ÉVALUATION

Les acquis sont évalués soit par des mises en situation, ou des jeux de rôles, ou des quiz ou questionnaires, c'est-à-dire par une ou plusieurs modalité(s) d'évaluation pendant la session.

Réalisation d'une enquête de satisfaction permettant de mesurer pour chacun des stagiaires l'atteinte des objectifs et la possibilité d'appliquer les savoir-faire et les savoir-être en situation réelle.

VALIDATION DE LA FORMATION

Certificat de réalisation