

# HÔPITAUX CLINIQUES

DECIMA FORMATION  
L'accompagnement de vos compétences

CATALOGUE DE FORMATIONS

## SOIN

| FORMATION   | OBJECTIFS  | PUBLIC                        | DUREE     |
|---|--|-------------------------------|-----------|
| <b>SIMULER LE VIEILLISSEMENT</b>  | Ressentir et comprendre les effets du vieillissement<br>Améliorer les conditions d'accompagnement des personnes âgées dépendantes  | Salarié secteur médico-social | modulable |
| <b>PRÉVENIR LES TROUBLES DE LA DEGLUTITION CHEZ LA PERSONNE AGÉE</b>            | Prévenir les risques de fausse route<br>Gérer les troubles de la déglutition au quotidien<br>Maintenir l'équilibre nutritionnel de la personne âgée  | Salarié secteur médico-social | ½ journée |
| <b>PRENDRE EN CHARGE LA PERSONNE ÂGÉE : Démence, bientraitance, dénutrition</b> | Connaître les différents types de démences, leurs caractéristiques et les troubles associés<br>Adapter son comportement<br>Définir & identifier la maltraitance<br>Savoir repérer les situations à risque &<br>Développer un état de vigilance<br>Comprendre les impacts du vieillissement sur la fonction alimentaire<br>Evaluer les situations à risques de dénutrition et savoir adapter sa prise en charge | Salarié secteur médico-social | 2 jours   |
| <b>LES TRANSMISSIONS CIBLÉES</b>  | Identifier le caractère stratégique des transmissions pour les patients/résidents, l'équipe soignante et l'établissement.<br>Comprendre le fonctionnement des transmissions ciblées<br>Être en mesure de produire des transmissions ciblées  | Personnel soignant            | 1 jour    |
| <b>LE TOUCHER POUR PRENDRE SOIN : Niveau 1</b>                                  | Comprendre l'importance du toucher dans les soins, et développer d'autres modes de communication<br>Expérimenter des techniques de contact et de massage facilement utilisables dans les soins<br>Améliorer le relationnel des soignants dans le contact corporel  | Salarié secteur médico-social | 2 jours   |

|  |   |                               |         |
|--|---|-------------------------------|---------|
| <b>LE TOUCHER POUR PRENDRE SOIN : Niveau 2</b>                           | Développer les qualités humaines et relationnelles spécifiques à la pratique du Toucher-massage<br>Utiliser le Toucher-massage comme une façon différente de communiquer avec la personne âgée  | Salarié secteur médico-social | 2 jours |
| <b>LA PRISE EN CHARGE MÉDICAMENTEUSE DE LA PERSONNE ÂGÉE</b>             | Connaître les facteurs de risques du sujet âgé pour sa prise en charge médicamenteuse<br>Connaître, utiliser et évaluer les outils pour sécuriser cette prise en charge<br>Connaître les phases du circuit du médicament et les rôles des intervenants  | Pharmacien<br>IDE<br>AS       | 2 jours |
| <b>L'HYGIÈNE BUCCO-DENTAIRE DES PERSONNES EN SITUATION DE DÉPENDANCE</b> | Connaître des techniques d'hygiène bucco-dentaire adaptées aux personnes en situation de dépendance<br>Assurer la prise en charge spécifique de l'hygiène bucco-dentaire  | AS<br>IDE                     | 1 jour  |
| <b>L'AIDE À LA TOILETTE</b>  | Acquérir les gestes professionnels de l'aide à la toilette<br>Assurer confort et sécurité avant, pendant et après une aide à la toilette<br>Être responsable du respect de la dignité de la personne  | AS                            | 1 jour  |
| <b>LA GÉRONTOPSYCHIATRIE : ACCOMPAGNER LES PERSONNES ÂGÉES</b>           | Comprendre et s'appropriier les fondamentaux sur les principales maladies psychiatriques et les maladies neurodégénératives<br>Accompagner au quotidien une personne âgée psychiquement dépendante en la considérant dans sa globalité<br>Savoir répondre aux situations avec tact et efficacité<br>Savoir solliciter les personnes | Salarié secteur médico-social | 1 jour  |
| <b>DEVELOPPER LA BIENTRAITANCE DE LA PERSONNE AGÉE</b>                   | Définir et identifier la maltraitance<br>Savoir repérer les situations à risque et développer un état de vigilance<br>Savoir analyser sa pratique<br>S'appropriier les recommandations de bonnes pratiques en bienveillance   | Salarié secteur médico-social | 1 jour  |

|                                   |   |                               |        |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|--------|
| <b>CONNAÎTRE LA PERSONNE AGÉE</b> | <p>Savoir accompagner au quotidien une personne âgée</p> <p>Identifier le cadre d'intervention professionnel</p> <p>Connaître les impacts du vieillissement sur l'autonomie de la personne âgée</p> <p>Ressentir les effets du vieillissement</p> | Salarié secteur médico-social | 1 jour |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|--------|

## HYGIENE

| FORMATION   | OBJECTIFS   | PUBLIC                                 | DUREE   |
|---|---|--|---------|
| <b>PRÉVENIR LES INFECTIONS : LES ENJEUX DU BIO-NETTOYAGE</b>  | <p>Connaître les différents produits, les techniques de bio-nettoyage et les méthodologies d'intervention dans le médico-social</p> <p>Réaliser l'entretien d'un local dans le respect des bonnes pratiques</p>   | ASH                                    | 2 jours |
| <b>METTRE EN PLACE UN PROCESSUS DE NETTOYAGE &amp; DE DÉSINFECTION</b>  | <p>Concourir à l'hygiène générale d'un établissement</p> <p>Maîtriser le niveau de contamination microbienne de l'environnement</p> <p>Maintenir le matériel et l'environnement en bon état</p> <p>Réaliser l'entretien d'une chambre dans le respect des bonnes pratiques, à partir des techniques professionnelles et les procédures en vigueur</p> | Agent d'entretien<br>ASH               | 1 jour  |
| <b>L'HYGIÈNE &amp; SÉCURITÉ ALIMENTAIRE EN ÉTABLISSEMENTS DE SANTÉ (HACCP) POUR CUISINES SATELLITES</b>                               | <p>Maîtriser les règles de sécurité alimentaire en restauration collective par la mise en application de l'HACCP en cuisine satellite</p>   | Ag. opérationnel<br>Resp. restauration | 1 jour  |
| <b>L'HYGIÈNE &amp; SÉCURITÉ ALIMENTAIRE ANALYSER &amp; CONTRÔLER LES RISQUES DE CONTAMINATION EN LINGERIE : Selon la méthode RABC</b> | <p>Comprendre les principes de la démarche R.A.B.C. pour préparer l'amélioration de la gestion du risque contamination en lingerie</p> <p>Connaître les bonnes pratiques d'hygiène</p>  | Lingère<br>ASH                         | 2 jours |

## JURIDIQUE / MANAGEMENT

| FORMATION  | OBJECTIFS  | PUBLIC   | DUREE   |
|--|--|--|---------|
| <b>VIVRE &amp; ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT</b>             | <p>Comprendre les enjeux du changement</p> <p>Identifier les comportements humains face au changement</p> <p>S'approprier les outils d'accompagnement du changement</p> <p>Utiliser les leviers pour faire adhérer au changement</p> <p>Impliquer les personnes dans le changement en donnant du sens</p>  | Manager  | 2 jours |
| <b>MIEUX COMMUNIQUER DANS L'EQUIPE DE TRAVAIL</b>        | <p>Améliorer ses techniques de communication</p> <p>Développer son assertivité (affirmation de soi) pour mieux réguler les situations de tension</p> <p>Savoir mieux gérer ses émotions et identifier ses besoins dans les situations difficiles</p> <p>Formaliser un cadre partagé de vivre ensemble : règles de vie, limites à ne pas dépasser</p> | Salarié secteur médico-social                            | 2 jours |
| <b>METTRE EN PLACE UNE DEMARCHE LEAN À L'HÔPITAL</b>     | <p>Comprendre l'état d'esprit Lean et ses fondements</p> <p>Adapter le Lean aux spécificités du secteur hospitalier</p> <p>Prendre en compte les freins et les limites de la démarche</p> <p>Intégrer l'humain dans la mise en place du Lean au niveau de la direction et du management</p>  | Directeur-trice<br>Médecin<br>CDS<br>Responsable qualité | 3 jours |
| <b>MANAGER UN PROJET &amp; ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT</b> | <p>Définir, organiser, planifier et suivre un projet</p> <p>Acquérir une boîte à outils pour animer efficacement l'accompagnement au changement</p>  | Manager  | 3 jours |

---

|                               |  |                               |         |
|-------------------------------|--|-------------------------------|---------|
| <b>ASSEOIR SON LEADERSHIP</b> | Améliorer ses techniques de communication<br>Développer son assertivité (affirmation de soi) pour mieux réguler les situations de tension<br>Savoir mieux gérer ses émotions et identifier ses besoins dans les situations difficiles<br>Formaliser un cadre partagé pour manager efficacement | Salarié secteur médico-social | 2 jours |
|-------------------------------|--|-------------------------------|---------|

---



## DECIMA FORMATION

22 RUE PASTEUR  
69300 CALUIRE

**T. 04 72 60 14 77**

[contact@decima-formation.fr](mailto:contact@decima-formation.fr)

[www.decima-formation.fr](http://www.decima-formation.fr)

UNE ENTITÉ DU RÉSEAU OMERIS

