

SERVICES

A LA

PERSONNE

DECIMA FORMATION
L'accompagnement et le développement de vos compétences

CATALOGUE DE FORMATIONS

CONFORT

| FORMATION | OBJECTIFS | PUBLIC | DUREE |
|--|--|------------------------|-----------|
| SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST) : Formation initiale | Disposer d'un effectif de Sauveteurs Secouristes du Travail, en nombre adapté et bien réparti, acteur de prévention des risques professionnels Être capable d'intervenir immédiatement et efficacement auprès d'une victime | Intervenant à domicile | 2 jours |
| SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST) : Maintien et Actualisation des Compétences | Être informé des évolutions techniques ou réglementaires concernant les actions de prévention et de secours Maintenir et renforcer les compétences | SST | 1 jour |
| SIMULER LE VIEILLISSEMENT | Connaître les impacts du vieillissement sur l'autonomie de la personne âgée Ressentir les effets du vieillissement A partir de ce ressenti, définir les postures professionnelles adaptées | Intervenant à domicile | Modulable |
| SAVOIR GÉRER LES SITUATIONS D'URGENCE VITALE | Savoir identifier les situations d'urgence vitale Savoir mettre en œuvre les premiers gestes NON INVASIFS pour garantir la sécurité Savoir alerter | Intervenant à domicile | 1 jour |
| AIDE & ACCOMPAGNEMENT A DOMICILE : professionnaliser son équipe | Connaître l'impact de la vieillesse sur l'autonomie. Savoir individualiser et personnaliser ses observations et ses pratiques. Savoir observer et transmettre | Intervenant à domicile | 1 jour |
| PROFESSIONNALISER LES INTERVENANTS A DOMICILE | Identifier le champ d'intervention de l'aide à domicile et ses limites Définir les bases de l'intervention | Intervenant à domicile | 1 jour |
| PRÉVENIR LES CHUTES CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE | Comprendre et intégrer dans sa pratique professionnelle le risque de chute et sa prévention Savoir intervenir efficacement et dispenser les bonnes pratiques Préserver l'intégrité physique de la personne âgée | Intervenant à domicile | 1 jour |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---------------|
| <p>PORTAGE DES REPAS / ACCOMPAGNEMENT VEHICULE POUR UN SERVICE DE QUALITE</p> | <p>Acquérir un comportement communicatif et de vigilance lors des livraisons à domicile Identifier les signes des pathologies du vieillissement (déshydratation, dénutrition...) Ressentir les effets du vieillissement. A partir de ce ressenti, définir les postures professionnelles adaptées</p> | <p>Chauffeur livreur</p> | <p>1 jour</p> |
| <p>GESTES & POSTURES POUR L'INTERVENANT A DOMICILE</p> | <p>Connaître et pratiquer les techniques de manutention manuelle des personnes Optimiser l'utilisation des aides techniques mises à disposition Respecter les consignes de sécurité et de confort lors des gestes de manutention Connaître et pratiquer les techniques de manutention adaptées aux charges inertes</p> | <p>Intervenant à domicile</p> | <p>1 jour</p> |
| <p>INTERVENIR AU DOMICILE : Entretien du logement & du linge</p> | <p>Comprendre les règles d'entretien du domicile et être en capacité de les appliquer Utiliser les techniques professionnelles pour intervenir chez des particuliers Organiser son travail et gérer son temp. Développer les bonnes pratiques pour prévenir les risques</p> | <p>Intervenant à domicile</p> | <p>1 jour</p> |
| <p>INTERVENIR AU DOMICILE : Entretien du linge</p> | <p>Maîtriser les différentes techniques d'entretien du linge au domicile d'un particulier S'adapter au contexte et aux consignes de la personne Respecter les règles d'hygiène et de sécurité</p> | <p>Intervenant à domicile</p> | <p>1 jour</p> |
| <p>ACQUERIR LA JUSTE DISTANCE PROFESSIONNELLE</p> | <p>Savoir définir le cadre professionnel de son accompagnement Identifier les limites et comprendre son implication personnelle Développer une posture professionnelle propice à des interventions adaptées et bienveillantes</p> | <p>Intervenant à domicile</p> | <p>1 jour</p> |

MAINTIEN

| FORMATION | OBJECTIFS | PUBLIC | DUREE |
|--|--|------------------------|-----------|
| SIMULER LE VIEILLISSEMENT | <p>Connaître les impacts du vieillissement sur l'autonomie de la personne âgée</p> <p>Ressentir les effets du vieillissement</p> <p>Définir les postures professionnelles adaptées</p> | Intervenant à domicile | modulable |
| SAVOIR GÉRER LES SITUATIONS D'URGENCE VITALE | <p>Savoir identifier les situations d'urgence vitale</p> <p>Savoir mettre en œuvre les premiers gestes NON INVASIFS pour garantir la sécurité</p> <p>Savoir alerter</p> | Intervenant à domicile | 1 jour |
| SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST) : Formation initiale | <p>Disposer d'un effectif de Sauveteurs Secouristes du Travail, en nombre adapté et bien réparti, acteur de prévention des risques professionnels.</p> <p>Etre capable d'intervenir immédiatement et efficacement auprès d'une victime</p> | Intervenant à domicile | 2 jours |
| SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST) : Maintien et Actualisation des Compétences | <p>Être informé des évolutions techniques ou réglementaires concernant les actions de prévention et de secours</p> <p>Maintenir et renforcer les compétences</p> | SST | 1 jour |
| PRÉVENIR LES TROUBLES DE LA DÉGLUTITION CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE | <p>Évaluer, adapter la pratique pour prévenir les risques de fausse route</p> <p>Maintenir l'équilibre nutritionnel</p> | Intervenant à domicile | ½ jour |
| PRÉVENIR LES CHUTES CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE | <p>Comprendre le risque de chute et sa prévention</p> <p>Savoir intervenir efficacement et dispenser les bonnes pratiques</p> <p>Préserver l'intégrité physique de la personne âgée</p> | Intervenant à domicile | 1 jour |
| PRENDRE EN CHARGE LA PERSONNE ÂGÉE : Démence, bientraitance, dénutrition | <p>Connaître les différents types de démences, leurs caractéristiques et les troubles associés</p> <p>Définir & identifier la maltraitance</p> <p>Savoir repérer les situations à risque</p> <p>Evaluer les situations à risques de dénutrition et savoir adapter sa prise en charge</p> | Intervenant à domicile | 2 jours |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|----------------|
| <p>LE TOUCHER POUR PRENDRE SOIN : Niveau 1</p> | <p>Comprendre l'importance du toucher dans les soins, et développer d'autres modes de communication</p> <p>Expérimenter des techniques de contact et de massage facilement utilisables dans les soins</p> <p>Améliorer le relationnel des soignants dans le contact corporel</p> | <p>Intervenant à domicile</p> | <p>2 jours</p> |
| <p>LE TOUCHER POUR PRENDRE SOIN : Niveau 2</p> | <p>Développer les qualités humaines et relationnelles spécifiques à la pratique du Toucher-massage</p> <p>Utiliser le Toucher-massage comme une façon différente de communiquer avec la personne âgée communicante ou non-communicante verbalement</p> | <p>Intervenant à domicile</p> | <p>2 jours</p> |
| <p>LA GRILLE AGGIR</p> | <p>Connaître l'origine de cet outil, son utilisation comme évaluation de l'autonomie et de la dépendance de la PA dans ses actes quotidiens</p> <p>Comprendre sa relation aux procédures de tarification</p> <p>Savoir classer dans la grille au bon niveau en fonction des variables</p> <p>Savoir veiller à l'actualisation de la grille pour le patient</p> | <p>Intervenant à domicile</p> | <p>1 jour</p> |
| <p>L'AIDE AUX CHANGES & AUX TRANSFERTS</p> | <p>Identifier la protection adaptée</p> <p>Assurer confort et sécurité avant, pendant et après le change</p> <p>Être force de proposition afin de réajuster les outils par rapport aux situations rencontrées</p> <p>Être responsable du respect de la dignité de la personne</p> <p>Acquérir les gestes de transferts de personnes en toute sécurité</p> | <p>Intervenant à domicile</p> | <p>1 jour</p> |
| <p>L'AIDE A LA TOILETTE</p> | <p>Acquérir les gestes professionnels de l'aide à la toilette intégrant les aptitudes relationnelles</p> <p>Assurer confort et sécurité avant, pendant et après une aide à la toilette</p> <p>Être responsable du respect de la dignité de la personne</p> | <p>Intervenant à domicile</p> | <p>1 jour</p> |

| | | | |
|--|---|------------------------|---------|
| HYGIÈNE ALIMENTAIRE AU DOMICILE | Identifier les principales voies d'entrée des micro-organismes dans la cuisine Comprendre le transfert des microbes. Prévenir la prolifération des micro-organismes | Intervenant à domicile | 1 jour |
| GESTES & POSTURES POUR L'INTERVENANT À DOMICILE | Connaître et pratiquer les techniques de manutention manuelle des personnes Optimiser l'utilisation des aides techniques mises à disposition Respecter les consignes de sécurité et de confort lors des gestes de manutention Connaître et pratiquer les techniques de manutention adaptées aux charges inertes | Intervenant à domicile | 1 jour |
| LA GÉRONTOPSYCHIATRIE : accompagner les personnes âgées | Comprendre et s'appropriier les fondamentaux sur les principales maladies psychiatriques et les maladies neurodégénératives Accompagner au quotidien une personne âgée psychiquement dépendante en la considérant dans sa globalité Savoir répondre aux situations avec tact et efficacité Savoir solliciter les personnes | Intervenant à domicile | 1 jour |
| CONNAÎTRE LES FONDAMENTAUX DE LA PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE HANDICAPÉE ET/OU ÂGÉE AU DOMICILE | Savoir accompagner au quotidien une personne handicapée et/ou âgée dépendante en la considérant dans sa globalité Connaître les différentes pathologies et handicaps, leurs symptômes et leurs conséquences Identifier les stratégies d'aide et d'accompagnement adaptées Comprendre et connaître les erreurs à éviter dans la relation d'aide | Intervenant à domicile | 2 jours |
| ACQUERIR LA JUSTE DISTANCE PROFESSIONNELLE | Savoir définir le cadre professionnel de son accompagnement Identifier les limites et comprendre son implication personnelle Développer une posture professionnelle propice à des interventions adaptées et bienveillantes | Intervenant à domicile | 1 jour |

| | | | |
|---|---|-----|----------|
| PROFESSIONNALISER LES AUXILIAIRES DE VIE | Professionnaliser les Auxiliaires De Vie autour des pratiques et des connaissances cibles Permettre la mise en œuvre et le respect des bonnes pratiques de soins Accompagner les auxiliaires de vie dans l'analyse de l'expérience et des acquis Définir les évolutions attendues selon le référentiel de compétence du métier auxiliaire de vie Mesurer les connaissances acquises | ADV | 10 jours |
|---|---|-----|----------|

COMMUNICATION

| FORMATION | OBJECTIFS | PUBLIC | DUREE |
|--|---|------------------------|---------|
| AIDE & ACCOMPAGNEMENT A DOMICILE : professionnaliser son équipe | Connaître l'impact de la vieillesse sur l'autonomie Savoir individualiser et personnaliser ses observations et ses pratiques Savoir observer et transmettre | Intervenant à domicile | 1 jour |
| PROFESSIONNNALISER LES INTERVENANTS À DOMICILE | Identifier le champ d'intervention de l'aide à domicile et ses limites Définir les bases de l'intervention | Intervenant à domicile | 1 jour |
| PRÉVENIR & FAIRE FACE A L'AGRESSIVITÉ | Comprendre les mécanismes d'une agression Savoir identifier les situations de travail qui génèrent agressivité ou conflits Adapter son attitude pour désamorcer l'agressivité | Intervenant à domicile | 1 jour |
| LE TOUCHER POUR PRENDRE SOIN : Niveau 1 | Comprendre l'importance du toucher dans les soins, et développer d'autres modes de communication Expérimenter des techniques de contact et de massage facilement utilisables dans les soins Améliorer le relationnel des soignants dans le contact corporel | Intervenant à domicile | 2 jours |

| | | | |
|--|---|------------------------|-------------------|
| LE TOUCHER POUR PRENDRE SOIN : Niveau 2 | Développer les qualités humaines et relationnelles spécifiques à la pratique du Toucher-massage Utiliser le Toucher-massage comme une façon différente de communiquer avec la personne âgée | Intervenant à domicile | 2 jours |
| GÉRER STRESS, CONFLITS & ÉMOTIONS | Acquérir les clés de compréhension de nos réactions Prendre le recul nécessaire pour analyser les situations | Intervenant à domicile | 1 jour |
| EXERCER UN RÔLE DE TUTEUR | Savoir encadrer un nouveau salarié Acquérir des outils méthodologiques, organisationnels et opérationnels Faciliter la compréhension et la mémorisation Evaluer | Tuteur | 2 jours |
| ÉLABORER UN PROJET INDIVIDUALISÉ D'AIDE & D'ACCOMPAGNEMENT À DOMICILE | Comprendre les enjeux du projet personnalisé Élaborer le projet personnalisé dans une logique de co-construction Mettre en œuvre les objectifs individualisés en prenant en compte les moyens à disposition | Intervenant à domicile | 2 jours |
| BIENTRAITANCE, MALTRAITANCE & PRÉVENTION AU DOMICILE | Accompagner et aider dans les actes de la vie quotidienne une personne à domicile dans sa globalité Développer une posture professionnelle propice à des interventions adaptées et bienveillantes | Intervenant à domicile | 1 jour |
| ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES | Mettre à jour les pratiques professionnelles nécessitant une relecture collective Mutualiser et développer les savoirs, savoir-faire et savoir-être de l'équipe Développer la coopération et renforcer la cohérence des pratiques au sein de l'équipe Apprendre et développer des stratégies collectives de réflexion et de créativité en matière d'interventions S'accorder sur un sens commun aux interventions | Intervenant à domicile | Selon vos besoins |

| | | | |
|---|---|------------------------|--------|
| ACQUERIR LA JUSTE DISTANCE PROFESSIONNELLE | Savoir définir le cadre professionnel de son accompagnement | Intervenant à domicile | 1 jour |
| | Identifier les limites et comprendre son implication personnelle | | |
| | Développer une posture professionnelle propice à des interventions adaptées et bienveillantes | | |

JURIDIQUE / REGLEMENTAIRE / MANAGEMENT

| FORMATION | OBJECTIFS | PUBLIC | DUREE |
|--|--|---|-------------------|
| VIVRE & ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT | Comprendre les enjeux du changement. S'approprier les outils d'accompagnement du changement Impliquer les acteurs en donnant du sens | Manager | 2 jours |
| MANAGER UN PROJET & ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT | Définir, organiser, planifier et suivre un projet Acquérir une boîte à outils pour animer efficacement l'accompagnement au changement | Manager Chef de projet Coordinateur | 3 jours |
| EXERCER UN RÔLE DE TUTEUR | Savoir encadrer un nouveau salarié Acquérir des outils méthodologiques, organisationnels et opérationnels Faciliter la compréhension et la mémorisation Evaluer | Tuteur | 2 jours |
| ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES | Mettre à jour les pratiques professionnelles nécessitant une relecture collective Mutualiser et développer les savoirs savoir-faire et savoir-être de l'équipe Développer la coopération et renforcer la cohérence des pratiques au sein de l'équipe Apprendre et développer des stratégies collectives de réflexion et de créativité en matière d'interventions S'accorder sur un sens commun aux interventions | Intervenant à domicile | Selon vos besoins |

PETITE ENFANCE

| FORMATION | OBJECTIFS | PUBLIC | DUREE |
|---|--|------------------------|--------|
| SAVOIR GÉRER LES SITUATIONS D'URGENCE : auprès des enfants | Savoir identifier les situations d'urgence vitale Savoir mettre en œuvre les premiers gestes NON INVASIFS pour garantir la sécurité Savoir alerter | Intervenant à domicile | 1 jour |



DECIMA FORMATION

22 RUE PASTEUR
69300 CALUIRE

T. 04 72 60 14 77

contact@decima-formation.fr
www.decima-formation.fr

UNE ENTITÉ DU RÉSEAU OMERIS

